

Учебный план  
МБОУ «Седельниковская СШ №2»  
среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Седельниковская средняя школа №2» Седельниковского муниципального района Омской области (далее - МБОУ «Седельниковская СШ №2») направлен на реализацию задач модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.03.2021 № 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 №115 (ред. от 29.09.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Уставом МБОУ «Седельниковская СШ №2», с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Положением об организации профильного обучения, утвержденного приказом директора МБОУ «Седельниковская СШ №2» от 11.07. 2016г. № 96;
- Договором о сотрудничестве между образовательными учреждениями Седельниковского района, реализующими программы среднего общего образования на профильном уровне через сетевое взаимодействие .

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является основным механизмом реализации ООП СОО и основанием для реализации прав и предъявления требований ко всем участникам образовательных отношений.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Образовательная организация реализует учебный план с применением сетевой формы взаимодействия.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная основной образовательной программой, соответствует требованиям СанПиН. Школа работает по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года 34 учебных недель для обучающихся 10 класса, 34 учебные недели для обучающихся 11 класса, с учетом экзаменационного периода – 38 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания для одного учащегося – 3,5 часа.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года (10-11 классы). Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования составляет максимум 2516 часов (не более 37 часов в неделю) за 2 года обучения.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

10 класс		11 класс	
год	неделя	год	неделя
1258	34	1258	34

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с реализуемыми программами используемых УМК.

Русский язык – 136 часов за период освоения ООП СОО;

Литература – 204\340 часов за период освоения ООП СОО;

Иностранный язык (английский язык)», Иностранный язык (немецкий язык)» – 204 часов за период освоения ООП СОО;

История – 136\272 часов за период освоения ООП СОО;

География -68 часов за период освоения ООП СОО;

Обществознание -136\272 часов за период освоения ООП СОО;

Математика– 340\544 часов за период освоения ООП СОО;

Биология –68\204 часов за период освоения ООП СОО;

Физика –136\340 часов за период освоения ООП СОО;

Химия – 68\204 часов за период освоения ООП СОО;

Информатика- 68 часов за период освоения ООП СОО

Основы безопасности и защиты Родины – 68 часов за период освоения ООП СОО;

Физическая культура – 204 часов за период освоения ООП СОО;

Индивидуальный проект – 34 часа за период освоения ООП СОО.

Формирование учебного плана, в том числе индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: Иностранный язык (английский язык)», Иностранный язык (немецкий язык)» (базовый уровень);

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «Обществознание» (базовый и углубленный уровень), «География» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебный предмет: «Математика» (базовый и углубленный уровни) «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область **«Физическая культура»**, включающая учебный предмет «Физическая культура» (базовый уровень)

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»**, включающая учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

В учебный план включены учебные и элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия.ООП СОО, реализуемые с применением сетевой формы, обладают рядом преимуществ. В частности:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт образовательных организаций района;

- освоение ООП СОО обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам;

- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата.

МБОУ «Седельниковская СШ №2» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровнях), в том числе интегрированные учебные предметы, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Учебный план и индивидуальные учебные планы содержат 13 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Для максимальной реализации запросов обучающихся, возможности формировать индивидуальные траектории учащихся, а также рационального использования часов профильных и элективных курсов принято решение о создании единой сетевой организации профильного обучения в 10 и 11 классах. При разработке единого сетевого учебного плана учитывались данные социологического опроса родителей и учащихся, материально-технические, учебно-методические и кадровые возможности учреждений образования, входящих в сеть.

Единый сетевой учебный план предполагает изучение базовых предметов в школе в течение 4-х дней учебной недели. Два дня в неделю осуществляется сетевой вариант профильного обучения, включая профильные предметы, элективные курсы по выбору обучающихся. Обучение осуществляется в скомплектованных по предметам и элективным курсам группах из всех учреждений образования, входящих в сеть.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Изучение предметной области "Русский язык и литература" – языка как знаковой системы, лежащей

в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне по 2 часа в неделю в 10, 11 классах. Для изучения предмета «Литература» на базовом уровне выделено по 3 часа в неделю в каждом классе, на углубленном уровне по 5 часов в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык (немецкий язык)»

Изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Для изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык (немецкий язык)» на базовом уровне выделено по 3 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Общественнонаучные предметы»** представлена предметами «История» «Обществознание», «География».

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Для изучения учебного предмета «История» на базовом уровне учебным планом выделено по 2 часа в неделю в каждом классе, на углубленном уровне - по 4 часа в неделю в каждом классе. На изучение предмета «Обществознание» на базовом уровне учебный план отводит по 2 часа в неделю в каждом классе, на углубленном уровне выделено по 4 часа в неделю в каждом классе. На изучение предмета «География» на базовом уровне учебный план отводит по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика», «Информатика»

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

На изучение учебного предмета «Математика» на базовом уровне учебный план отводит по 5 часов в неделю в каждом классе, на углубленном уровне выделено по 8 часов в неделю в каждом классе, на изучение учебного предмета «Информатика» на базовом уровне учебный план отводит по 1 часу в неделю в

каждом классе.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

сформированность основ целостной научной картины мира;

формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Для изучения предмета «Физика» на базовом уровне – по 2 часа в неделю в каждом классе, на углубленном уровне по 5 часов в неделю в каждом классе. Для изучения предмета «Химия» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах, на углубленном уровне по 3 часа в неделю в каждом классе. На изучение предмета «Биология» выделено на базовом уровне по 1 часу в неделю в каждом классе, на углубленном уровне - по 3 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура»

Изучение учебных предметов «Физическая культура» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Для изучения учебного предмета «Физическая культура» на базовом уровне учебный план отводит по 3 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

Изучение учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на базовом уровне в объеме по 1 часу в неделю в каждом классе

**Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На выполнение индивидуального проекта отводится по 1 часу в неделю в 10 классе.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Реализуя запросы родителей и обучающихся, выделены часы для изучения курсов по выбору и дополнительных учебных предметов.

Предлагаемый перечень элективных курсов учитывает, во-первых, необходимость дополнительной углубленной подготовки по предмету, во-вторых, интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Таким образом, в учебном плане предусмотрена возможность построения каждым учащимся индивидуальной образовательной траектории, а, следовательно, и индивидуального учебного плана в рамках имеющихся ресурсов, получившихся путем объединения ресурсов общеобразовательных учреждений, входящих в сеть.

На изучение элективных курсов учебным планом предусмотрено не менее 4 часов в неделю, из расчета по 1 недельному часу каждый. Это следующие элективные курсы:

10 класс

«Шаг за шагом к ЕГЭ»

«Физиология человека»

«Избранные вопросы по математике»

«Ты и закон»

«Введение в социологию»

«Основы общей биологии»

«Решение задач по химии»

«Проблемные вопросы современного обществознания»

«Методы решения физических задач»

«Практикум по математике; систематизация материала по разделам математики»

«История: факты, личности, даты»

11 класс

«Русский язык в вопросах и ответах»

«Правовая культура»

«Введение в социологию»

«Проблемные вопросы современного обществознания»

«Практикум по математике; систематизация материала по разделам математики»

«Избранные вопросы по математике»

«Физиология человека»

«Химические реакции»

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам: «Русский язык», «Математика». Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена.

Допускается прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершении изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся. Она подразделяется на:

-аттестацию по итогам полугодия;

-аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение полугодия. Годовая оценка выставляется на основании полугодовых оценок и оценки годовой промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации представлены в **Приложении** к учебному плану.

**Сетка часов учебного плана, реализуемого в сетевой форме, на основе универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	Б\У	204\340	3\5	102\170	3\5	102\170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)», Иностранный язык (немецкий язык)»	Б	204	3	102	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б\У	136\272	2\4	68\136	2\4	68\136
	Обществознание	Б\У	136/272	2/4	68/136	2\4	68\136
	География	Б	68	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	Б\У	340\544	5\8	170\272	5\8	170\272
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б\У	136	2\5	68\170	2\5	68\170
	Химия	Б\У	68\204	1\3	34\102	1\3	34\102
	Биология	Б\У	68\204	1\3	34\102	1\3	34\102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	204	3	102	3	102
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	1	34	1	34
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	34	1	34	-	-
	Элективные курсы			не менее 3 ч.		не менее 3 ч.	
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>			не более 2516	не более 37 ч	не более 1258	не более 37 ч	не более 1258

*Приложение к учебному плану  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения "Седельниковская средняя школа №2" Седельниковского  
муниципального района Омской области на 2023-2024  
учебный год*

<b>Учебные предметы</b>	<b>10, 11 классы</b>
Русский язык (базовый уровень)	письменная контрольная работа
Литература (базовый, углубленный уровни)	письменная контрольная работа
Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) (базовый уровень)	письменная контрольная работа
История (базовый, углубленный уровни)	письменная контрольная работа
Обществознание (базовый, углубленный уровни)	письменная контрольная работа
География (базовый уровень)	письменная контрольная работа
Математика (базовый, углубленный уровни)	письменная контрольная работа
Физика (базовый и углубленный уровни)	письменная контрольная работа
Химия (базовый, углубленный уровни)	письменная контрольная работа
Биология (базовый, углубленный уровни)	письменная контрольная работа
Информатика (базовый уровень)	письменная контрольная работа
Физическая культура (базовый уровень)	письменная контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень)	сдача норм ГТО
Индивидуальный проект	защита проекта

Учебно-методический комплекс на 2024- 2025 учебный год

10 класс (базовый уровень)

Предмет	Класс	Колл	Колл	Рекомендуемая программа			Основной учебник				Раздел и порядковый № в Федеральном перечне	
Русский язык	10	2	2	Гусарова И.В.	Русский язык	Вентана – граф	2021	Гусарова И.В	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углубленный уровни	Просвещение	2023	1.1.3.1.1.2.1
Литература		3	3	Лебедев Ю.В.	Литература.		2021	Лебедев Ю.В.	Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч.		2023	1.1.3.1.2.1.1
Иностранный язык (английский язык)		3	3	Альпаков В.Г.	Английский язык	Просвещение	2021	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. (базовый уровень)	Просвещение	2023 2020	1.1.3.3.1.1.1
Математика		5	5	Подольский В.Е	Математика	Просвещение	2021	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Углублённый		2023	1.1.3.5.1.3.1

								уровень			
					Просвещение	2010	М.С.Атанасян Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Математика: алгебра и начала математическо го анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Просвеще ние	2023 2021	1.1.3.5.1.2.1
Физика	2	2	Парфентьева Н.А.	Физика. Базовый уровень	Просвещение	2021	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Просвеще ние	2023	1.1.3.6.1.1.1
Химия	1	1	О.С.Габриеля н	Химия	Просвещение	2021	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 10 класс. Базовый уровень	Просвеще ние	2023 2020	1.1.3.6.2.1.1
Биология	1	1	Пасечник В.В.,	Биология	Просвещение	2021	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 10 класс. Базовый уровень	Просвеще ние	2023	1.1.3.6.3.1.1.
Информатика	1	1	Босова Л.Л.	Информатика	Просвещение	2023	Босова Л.Л	Информатика	Просвеще ние	2023	1.3.5.3.1.1
География	1	1	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География	Просвещение	2021	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни	Просвеще ние	2023	1.1.3.4.2.1.1

История	2	2	Мединский В.Р	История. Всеобщая история	просвещение	2021	Медведицкий В.Р.	История. Всеобщая история.	просвеще ние	2023	1.1.3.4.1.5.1
			Медведицкий В.Р.	История РОССИИ	Просвещение	2021	Медведицкий В.Р.	История. История России. 1	просвеще ние	2023	1.1.3.4.1.2.1
Обществознание	2	2	Л.Ф.Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др.	Обществознание	Просвещение	2015	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Обществознание (базовый уровень)	Просвеще ние	2017	3 1.3.3.3.1.1
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	Егорова Н.А	ОБЖ	Просвещение	2021	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности и защиты Родины. 10 класс. Учебник	Просвеще ние	2023	1.1.3.7.2.1.1
Физическая культура	3	3	В.И.Лях	Физическая культура	Просвещение	2015	В.И.Лях А.А. Зданевич	Физическая культура (10-11)	Просвеще ние	2018	3 1.3.6.1.2.1

	<p>Приложение к учебному плану</p> <p>Учебно-методический комплекс на 2024- 2025 учебный год</p> <p>11 класс (базовый уровень)</p>										
Русский язык	2	2	Гусарова И.В.	Русский язык	Вентана -граф	2018	Гусарова И.В	Русский язык и литература.	Вентана -	2020	3

							Русский язык. 11 класс: базовый и углубленный уровни	граф		1.3.1.1.4.2.	
Литература	3	3	Лебедев. Ю.В.	Русский язык и литература. Литература. 11 класс: базовый и углубленный уровни	Вентана-Граф	2016	Лебедева Ю.В.	Русский язык и литература. Литература. 11 класс: базовый и углубленный уровни	Вентана- Граф	2021	3  1.3.1.1.4.3
Иностранный язык  (английский язык, немецкий язык)	3	3	Альпаков В.Г.	Английский язык	Просвещение	2014	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. (базовый уровень)	Просвеще ние	2019	3  1.3.2.1.3.2.
	3	3	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	Просвещение	2015	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немец-й язык  базовый уровень	Просвеще ние	2019	3  1.3.2.1.5.2.
Математика	4	4	Бурмистрова Т.А.	Математика	Просвещение	2017	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математическо го анализа, геометрия. Алгебра и начала математическо го анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвеще ние	2020	1.3.4.1.2.2.

				Просвещение	2009	М.С.Атанасян Бутузов В.Ф., Кадо́мцев С.Б. и др	Математика: алгебра и начала математическо го анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Просвеще ние	2020	3  1.3.4.1.2.1.	
Физика	2	2	Мякишев Г.Я.	Физика. Базовый уровень	ДРОФА	2015	Мякишев Г.Я..	Физика. 11кл. Базовый уровень	Дрофа	2020	1.3.5.1.3.2
География	1	1	Гладкий Ю.Н.	География	Провсещение	2022	Гладкий Ю.Н.	география	Просвеще ние	2024	3  1.3.3.4.5.1
Химия	1	1	О.С.Габриеля н	Химия	Дрофа	2015	О.С.Габриелян	Химия	Дрофа	2019	3  1.3.5.3.1.2
Биология	1	1	Пасечник В.В.	Биология	Вентана-граф	2022	Пасечник В.В.	Общая биология  (10-11) базовый уровень	Просвеще ние	2024	3  1.3.5.5.2.1
История	2	2	Мединский В.Р..	История (базовый уровень)	Русское слово	2023	Медицкий В.Р.	История (базовый уровень)	Русское слово	2023	1.3.3.1.6.2
Обществознание	2	2	Л.Н.Боголюбо в Аверьянов	Обществозн ание	М.Просвещен ие	2015	Л.Н.Боголюбов  Н.И. Городецкая	Обществознани е	Просвеще ние	2021	3  1.3.3.3.1.2

			Ю.И., Белявский А.В. и др.								
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	А.Т.Смирнов	ОБЖ	Просвещение	2014	Под редакцией А.Т.Смирнова	ОБЖ	Просвещение	2018	3 1.3.6.3.4.2
Физическая культура	3	3	В.И.Лях	Физическая культура	Просвещение	2015	В.И.Лях А.А. Зданевич	Физическая культура (10-11)	Просвещение	2018	3 1.3.6.1.2.1

Учебно-методический комплекс на 2024 - 2025 учебный год  
10-11 классы (углубленный уровень)

Предмет	Кл а	Кол -во.	Кол- во часо в	Рекомендуемая программа				Основной учебник				Раздел и порядковый № в Федерально м перечне
Математика	10	8	8	Бурмистрова Т.А.	Математика:	Просвещение	201 5	Мерзляк А.Г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвещение	202 3	1.3.4.1.2.2
								М.С.Атанасян Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и	Математика: алгебра и начала математического анализа,	Просвещение	202 0	3 1.3.4.1.2.1.

						др	геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)				
История	4	4	Загладин Н.В. Симония Н.А.Загладин Н.В.	История. Всеобщая история	Русское слово	201 9	Загладин Н.В. Симония Н.А.Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	Русское слово	201 9	3  1.3.3.2.1.1.
			Сахаров А.Н. Загладин Н.В.ПетровЮ.А	История РОССИИ	Русское слово	201 9	Сахаров А.Н. Загладин Н.В.ПетровЮ.А	История России в 2-х частях (базовый и углубленный уровень)	Русское слово	201 9	3  1.3.3.1.8.1.
Литература	5	5	Лебедев Ю.В.	Литература.		202 1	Лебедев Ю.В.	Литература. 10 класс. Углубленный уровень  В 2 ч.		202 3	1.1.3.1.2.1.1
Обществознани е	4	4	Л.Ф.Боголюбов Л.Н., Аверьянов  Ю.И., Белявский А.В. и др.	Обществознание	Просвещение	201 5	Боголюбов Л.Н., Аверьянов  Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под  ред. Боголюбова Л.Н.,	Обществознание (углубленный уровень)	Просвещение	201 7	3  1.3.3.3.1.1

Биология	3	3	Пасечник В.В.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень	Дрофа	2012	Пасечник В.В.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень	Дрофа	2024	3 1.3.5.6.2.1
Физика	5	5	Касьянов В.А.	Физика.	ДРОФА	2017	Касьянов В.А.	Физика. 10кл. Базовый уровень	Дрофа	2017	1.3.5.1.3.2
Химия	3	3	О.С.Габриелян	Химия (углубл.уровень)	Дрофа	2017	О.С.Габриелян	Химия (углуб.уровень)	Дрофа	2017	3 1.3.5.3.1.2
	<p>Приложение к учебному плану</p> <p>Учебно-методический комплекс на 2024 - 2025 учебный год</p> <p>10-11 классы (углубленный уровень)</p>										
Математика	8	8	Бурмистрова Т.А,	Математика:	Просвещение	2017	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала	Просвещение	2020	1.3.4.1.2.2

							математического анализа (базовый и углубленный уровень)			
						М.С.Атанасян Бутузов В.Ф., Кадошцев С.Б. и др	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Просвещение	2020	3 1.3.4.1.2.1.
Физика	5	5	Касьянов В.А.	Физика.	ДРОФА	2017	Касьянов В.А. Физика. 11 кл. Базовый уровень	Дрофа	2017	1.3.5.1.3.2
Литература	5	5	Лебедев Ю.В.	Литература.		2021	Лебедев Ю.В. Литература. 11 класс. Углубленный уровень В 2 ч.		2023	1.1.3.1.2.1.1
Биология	3	3	.Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень	Дрофа	2012	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень	Дрофа	2018 3 1.3.5.6.2.1
История	4	4	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история 11кл.(углубленный уровень)	Русское слово		Загладин Н.В.	История. Всеобщая история 11кл.(углубленный уровень)	Русское слово	2018 3 1.3.3.2.1.2.

Химия	3	3	О.С.Габриелян И.Г.Остроумов	Химия (углубленный уровень(	Дрофа	201 7	О.С.Габриелян И.Г.Остроумов	Химия (углубленный уровень(	Дрофа	201 7	3. 1.3.5.4.1.1
Обществознани е	4	4	Л.Н.Боголюбов Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др.	Обществоз- нание	М.Просвещени е	201 5	Л.Н.Боголюбов Н.И. Городецкая	Обществознание	.Просвещени е	202 1	3 1.3.3.3.1.2