Выписка из АООП образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом №249 от 30.08.2023

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Седельниковская средняя школа №2»
Седельниковского муниципального района Омской области
на 2024-2025 учебный год
(5, 7 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план индивидуального обучения для обучающихся 5,7 классов с умственной отсталостью (вариант 1, интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план), разработан на основе федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 (в редакции от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Устава школы.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На индивидуальное обучение в 5 классе отводится 29 часов в неделю, в 7 классе отводится 32 часа в неделю. Продолжительность учебного года 34 недели. Количество часов, отводимое на тот или иной предмет учитывает индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Учебный план разработан с учетом особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей и ориентирован на индивидуальный маршрут образования, где обязательным является расширение жизненного опыта и социальных контактов доступных для него пределах. Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: «Русский язык» (по 4 часа в неделю в 5,7 классах), «Чтение» (по 4 часа в неделю в 5,7 классах).

Основные задачи реализации содержания:

учебного предмета «Русский язык» является формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний; использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

учебного предмета «Чтение» - осознание значения чтения для решения социально значимых задач; развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю в 5 классе, 3 часа в неделю в 7 классе), «Информатика» (1 час в неделю в 7 классе).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов «Математика» и «Информатика»: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «*Естествознание*» представлена учебными предметами «Природоведение» (2 часа в неделю в 5 классе), «География» (2 часа в неделю в 7 классе), «Биология» (2 часа в неделю в 7 классе).

Основные задачи реализации содержания:

учебного предмета «Природоведение»: Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

учебного предмета «География»: дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края; показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов; помочь усвоить правила поведения в природе.

учебного предмета «Биология»: формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Предметная область «**Человек и общество**» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» (по 1 часу в неделю в 5, 7 классах), «История Отечества» (2 часа в неделю в 7 классе). «Этика» (1 час в неделю в 7 классе), «Обществоведение» (1 час в неделю в 7 классе).

Основные задачи реализации содержания

учебного предмета «Основы социальной жизни»- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

учебного предмета «История Отечества»- формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость

учебного предмета «Этика»- практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях

учебного предмета «Обществоведение»- формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

Предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю в 5 классе), «Рисование» (2 часа в неделю в 5 классе).

Основные задачи реализации содержания

Учебного предмета «Музыка»- формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Учебного предмета «Рисование»- формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю в 5,7 классах).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Физическая культура»: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Профильный труд» (6 часов в неделю в 5 классе, 7 часов в неделю в 7 классе).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» - формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Коррекционно-развивающие занятия включают занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, олигофренопедагогом. На коррекционно-развивающие занятия, проводимые олигофренопедагогом, отводится 1 час в неделю. Коррекционно-развивающие занятия, проводимые олигофренопедагогом, в 7 классе проводятся во второй половине дня.

Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные) проводятся во второй половине дня в объеме 3 часов в неделю.

Для реализации учебного плана используется программно-методический материал «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой, образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	5 класс	7 класс
Русский язык	Итоговая диагн. работа	Контрольная работа (тест)
Чтение	Тестирование	Тестирование
Математика	Итоговая к/р	Итоговая к/р
Информатика		Тестирование
Природоведение	Контрольная работа (тест)	
Биология		Итоговая к/р
География		Контрольная работа (тест)
Основы социальной жизни	Контрольная работа (тест)	Тестирование
История Отечества		Контрольная работа (тест)
Этика		Контрольная работа (тест)
Обществоведение		Контрольная работа (тест)
Рисование	Контрольная работа (тест)	
Музыка	Тестирование	
Физическая культура	Итоговая к/р	Итоговая к/р

Профильный труд	Выставка лучших работ	Выставка лучших работ

Сетка часов учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		5 класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение	4	136
Математика	Математика	5	170
Естествознание	Природоведение	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	68
Искусство	Рисование	2	68
	Музыка	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Технология	Профильный труд	6	204
Коррекционно-развивающие занятия		1	34
Обязательный объем учебной нагрузки		29	986

Сетка часов учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		7 класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение	4	136
Математика	Математика	3	12
	Информатика	1	34
Естествознание	Биология	2	68
	География	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
	Этика	1	34
	Обществоведение	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Технология	Профильный труд	7	238
Обязательный объем учебной нагрузки		32	1088
Коррекционно-развивающие занятия		1	34
Максимальный объем учебной нагрузки		33	1122

Учебно-методический комплекс на 2024 - 2025 учебный год
 Реализация адаптированных образовательных программ
 Образовательная программа под ред. Бгажноковой И.М.

Предметная область	класс	Кол-во часов по уч.	Кол-во часов	Рекомендуемая программа				Основной учебник				Раздел и порядковый № в Федеральном перечне	
Язык и речевая практика	7	8	8	Бгажнокова И.М.	Язык и речевая практика	Просвещение	2016	Аксенова А.К.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Просвещение	2017	2.1.1.1.2.3	
Математика		5	5	Алышева Т.В.	Математика	Просвещение	2014	Эк В.В.	Математика Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Просвещение	2017	2.1.2.1.1.2	
Естествознание		4	4	Матвеева Н.Б,Коткина М.С.Куртова	Мир природы и человека Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Просвещение	2016	Матвеева Н.Б,Коткина М.С.Куртова	Мир природы и человека Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Просвещение	2014	1.1.3.1.10.1.	
Человек и общество		5	5	Бгажнокова И.М.	Основы социальной жизни	Просвещение	2016						
Физическая культура		3	3	Бгажнокова И.М.	Физическая культура	Просвещение	2016						
Технология		7	7	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд.	Просвещение	2016						

Учебно-методический комплекс на 2024- 2025 учебный год
 Реализация адаптированных образовательных программ
 Образовательная программа под ред. Бгжноковой И.М.

Предметная область	класс	Кол-во часов по уч.	Кол-во часов	Рекомендуемая программа				Основной учебник				Раздел и порядковый № в Федеральном перечне	
				Авторы	Название	Издательство	Год	Авторы	Название	Издательство	Год		
Язык и речевая практика	5	8	8	Бгжнокова И.М.	Язык и речевая практика	Просвещение	2016	Аксенова А.К.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Просвещение	2017	2.1.1.1.2.3	
Математика		5	5	Алышева Т.В.	Математика	Просвещение	2016	Эк В.В.	Математика Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Просвещение	2017	2.1.2.1.1.2	
Естествознание		2	2	Матвеева Н.Б,Коткина М.С.Куртова	Мир природы и человека Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Просвещение	2016	Матвеева Н.Б,Коткина М.С.Куртова	Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Просвещение	2017	1.1.3.1.10.1.	
Человек и общество		1	1	Бгжнокова И.М.	Основы социальной жизни	Просвещение	2016						
Искусство		3	3	Бгжнокова И.М.	Искусство	Просвещение	2016						
Физическая культура		3	3	Бгжнокова И.М.	Физическая культура	Просвещение	2016						
Технология		6	6	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд.	Просвещение	2016	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд.	Просвещение	2019		