

Выписка из АООП образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
утвержденной приказом №249 от 30.08.2023

Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Седельниковская средняя школа №2»  
Седельниковского муниципального района Омской области  
на 2024-2025 учебный год  
(4 класс)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план индивидуального обучения для обучающихся 4 класса с умственной отсталостью (вариант 1, интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план), разработан на основе федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 (редакция от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Устава школы.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На индивидуальное обучение в 4 классе отводится 23 часа в неделю. Продолжительность учебного года 34 недели. Количество часов, отводимое на тот или иной предмет учитывает индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Учебный план разработан с учетом особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей и ориентирован на индивидуальный маршрут образования, где обязательным является расширение жизненного опыта и социальных контактов доступных для него пределах. Обязательной является специальная организация среды для реализации особые образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Чтение» (4 часа в неделю), «Речевая практика» (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

учебного предмета «Русский язык» является формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний; использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

учебного предмета «Чтение» - осознание значения чтения для решения социально значимых задач; развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

учебного предмета «Речевая практика» -расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи.

Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика»: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом «Мир природы и человека» (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания

учебного предмета «Мир природы и человека»- формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю), «Рисование» (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания

учебного предмета «Музыка»- формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

учебного предмета «Рисование» -формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Физическая культура»: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Ручной труд» (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Ручной труд» - овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Коррекционно-развивающие занятия включают занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, олигофренопедагогом. Всего на коррекционно-развивающие занятия отводится 3 часа в неделю.

Для реализации учебного плана используется программно-методический материал «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажниковой, образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

|                                                 |                                                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Наименование учебных предметов, курсов, модулей | 4 класс                                           |
| Русский язык                                    | Итоговая диагн. работа                            |
| Чтение                                          | Тестирование                                      |
| Речевая практика                                | Итоговая к/р                                      |
| Математика                                      | Итоговая к/р                                      |
| Мир природы и человека                          | Контрольная работа (тест)                         |
| Музыка                                          | Тестирование                                      |
| Рисование                                       | Рисунок                                           |
| Физическая культура                             | Уровень физической подготовленности по нормативам |
| Ручной труд                                     | Выставка лучших работ                             |

Сетка часов учебного плана

| Предметные области                  | Учебные предметы       | Количество часов в неделю | Всего   |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------------|---------|
|                                     |                        | 4 класс                   | 4 класс |
| Обязательная часть                  |                        |                           |         |
| Язык и речевая практика             | Русский язык           | 3                         | 102     |
|                                     | Чтение                 | 4                         | 136     |
|                                     | Речевая практика       | 2                         | 68      |
| Математика                          | Математика             | 4                         | 136     |
| Естествознание                      | Мир природы и человека | 1                         | 34      |
| Искусство                           | Музыка                 | 1                         | 34      |
|                                     | Рисование              | 1                         | 34      |
| Физическая культура                 | Физическая культура    | 3                         | 102     |
| Технология                          | Ручной труд            | 1                         | 34      |
| Коррекционно-развивающие занятия    |                        | 3                         | 102     |
| Обязательный объем учебной нагрузки |                        | 23                        | 782     |

Учебно-методический комплекс на 2024- 2025 учебный год  
 Реализация адаптированных образовательных программ  
 Образовательная программа под ред. Бгажноковой И.М.

| Предметная область      | класс | Кол-во часов по уч. | Кол-во часов | Рекомендуемая программа            |                                                                 |             |      | Основной учебник                   |                                                                                  |             |      | Раздел и порядковый № в Федеральном перечне |
|-------------------------|-------|---------------------|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|---------------------------------------------|
| Язык и речевая практика | 4     | 9                   | 9            | Бгажнокова И.М.                    | Язык и речевая практика                                         | Просвещение | 2016 | Аксенова А.К.                      | Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений | Просвещение | 2017 | 2.1.1.1.2.3                                 |
| Математика              |       | 4                   | 4            | Алышева Т.В.                       | Математика                                                      | Просвещение | 2016 | Эк В.В.                            | Математика Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений    | Просвещение | 2017 | 2.1.2.1.1.2                                 |
| Естествознание          |       | 1                   | 1            | Матвеева Н.Б, Коткина М.С. Куртова | Мир природы и человека. Учебник для специальных (коррекционных) | Просвещение | 2016 | Матвеева Н.Б, Коткина М.С. Куртова | Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных               | Просвещение | 2017 | 1.1.3.1.1.0.1.                              |

|                        |  |   |   |                    |                                                  |                 |          |  |            |  |  |              |
|------------------------|--|---|---|--------------------|--------------------------------------------------|-----------------|----------|--|------------|--|--|--------------|
|                        |  |   |   |                    | образователь<br>ных<br>учреждений                |                 |          |  | учреждений |  |  |              |
| Искусство              |  | 2 | 2 | Бгжноков<br>а И.М. | Искусство                                        | Просвеще<br>ние | 201<br>6 |  |            |  |  |              |
| Физическая<br>культура |  | 3 | 3 | Бгжноков<br>а И.М. | Физическая<br>культура                           | Просвеще<br>ние | 201<br>6 |  |            |  |  |              |
| Технология             |  | 1 | 1 | Ковалева<br>Е.А.   | Технология.<br>Сельскохозяй<br>ственный<br>труд. | Просвеще<br>ние | 201<br>6 |  |            |  |  | 2.2.7.1.1.1. |