

Выписка из АООП образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом №249 от 30.08.23

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Седельниковская средняя школа №2»
Седельниковского муниципального района Омской области
на 2024-2025 учебный год
(3 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план индивидуального обучения для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (вариант 1, интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план), разработан на основе федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 (редакция от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Устава школы.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На индивидуальное обучение в 4 классе отводится 23 часа в неделю. Продолжительность учебного года 34 недели. Количество часов, отводимое на тот или иной предмет учитывает индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Учебный план разработан с учетом особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей и ориентирован на индивидуальный маршрут образования, где обязательным является расширение жизненного опыта и социальных контактов доступных для него пределах. Обязательной является специальная организация среды для реализации особые образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Чтение» (4 часа в неделю), «Речевая практика» (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

учебного предмета «Русский язык» является формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний; использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

учебного предмета «Чтение» - осознание значения чтения для решения социально значимых задач; развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

учебного предмета «Речевая практика» -расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи.

Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика»: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом «Мир природы и человека» (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания

учебного предмета «Мир природы и человека»- формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю), «Рисование» (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания

учебного предмета «Музыка»- формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

учебного предмета «Рисование» -формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Физическая культура»: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Ручной труд» (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Ручной труд» - овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Коррекционно-развивающие занятия включают занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, олигофренопедагогом. Всего на коррекционно-развивающие занятия отводится 3 часа в неделю.

Для реализации учебного плана используется программно-методический материал «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажниковой, образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	3 класс
Русский язык	Итоговая диагн. работа
Чтение	Тестирование
Речевая практика	Итоговая к/р
Математика	Итоговая к/р
Мир природы и человека	Контрольная работа (тест)
Музыка	Тестирование
Рисование	Рисунок
Физическая культура	Уровень физической подготовленности по нормативам
Ручной труд	Выставка лучших работ

Сетка часов учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	3 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Технология	Ручной труд	1	34
Коррекционно-развивающие занятия		3	102
Обязательный объем учебной нагрузки		23	782

Учебно-методический комплекс на 2024 - 2025 учебный год
Реализация адаптированных образовательных программ
Образовательная программа под ред. Бгажноковой И.М.

Предметная область	класс	Кол-во часов по уч.	Кол-во часов	Рекомендуемая программа				Основной учебник				Раздел и порядковый № в Федеральном перечне
Язык и речевая практика	3	9	9	Бгажнокова И.М.	Язык и речевая практика	Просвещение	2016	Аксенова А.К.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Просвещение	2017	2.1.1.1.2.3
Математика		4	4	Алышева Т.В.	Математика	Просвещение	2014	Эк В.В.	Математика Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Просвещение	2017	2.1.2.1.1.2
Окружающий мир		1	1	Матвеева Н.Б,Коткина М.С.Куртова	Мир природы и человекаУчебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Просвещение	2016	Матвеева Н.Б,Коткина М.С.Куртова	Мир природы и человекаУчебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Просвещение	2014	1.1.3.1.1 0.1.
Искусство		2	2	Бгажнокова И.М.	Искусство	Просвещение	2016					
Физическая культура		3	3	Бгажнокова И.М.	Физическая культура	Просвещение	2016					
Технология		1	1	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд.	Просвещение	2016					

