

Согласовано:
И.о. председателя комитета
по образованию
администрации
Седельниковского
муниципального района
Омской области

Пазина
17 04 2025 г.



Согласовано:
Председатель Совета школы
Гаркавенко
17 04 2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Седельниковская СШ №2»
Грицына
17 04 2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Седельниковская средняя школа №2»
Седельниковского муниципального района Омской области
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I	Оценка качества образовательной деятельности.....	4
1.1.	Информация о качестве образовательной деятельности	4
1.2.	Анализ количественных показателей качества образовательной деятельности.....	16
1.3.	Эффекты реализации образовательной деятельности	18
1.4.	Проблемные вопросы реализации образовательной деятельности.....	18
1.5.	Задачи и планируемые показатели на 2025 год по реализации образовательной деятельности.....	19
II	Оценка качества образовательной деятельности.....	19
2.1.	Информация о системе управления МБОУ «Седельниковская СШ №2».....	19
2.2.	Анализ количественных показателей реализации системы управления	22
2.3.	Эффекты реализации системы управления МБОУ «Седельниковская СШ №2».....	24
2.4.	Проблемные вопросы системы управления	24
2.5.	Задачи и планируемые показатели на 2025 год по реализации системы управления МБОУ «Седельниковская СШ №2».....	24
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	24
3.1.	Информация о содержании и качестве подготовки обучающихся	24
3.2.	Анализ количественных показателей содержания и качества подготовки обучающихся.....	25
3.3.	Эффекты содержания и качества подготовки обучающихся	26
3.4.	Проблемные вопросы содержания и качества подготовки обучающихся.....	26
3.5.	Задачи и планируемые показатели на 2025 год по содержанию и качеству подготовки обучающихся.....	27
IV	Организация учебного процесса.....	27
4.1.	Информация об организации учебного процесса.....	27
4.2.	Анализ количественных показателей организации учебного процесса.....	30
4.3.	Эффекты организации учебного процесса.....	30
4.4.	Проблемные вопросы организации учебного процесса.....	30
4.5.	Задачи и планируемые показатели на 2025 год по организации учебного процесса	31
V	Оценка трудоустройства выпускников 9,11 классов.....	31
5.1.	Информация о трудоустройстве выпускников.....	31
5.2.	Анализ оценки показателей трудоустройства выпускников 9, 11 классов.....	33
5.3.	Проблемные вопросы в трудоустройстве выпускников 9, 11	

классов.....	33
5.4. Задачи и планируемые результаты в вопросах трудоустройства выпускников.....	34
VI Оценка качества кадрового обеспечения.....	34
6.1. Информация о кадровом обеспечении.....	34
6.2. Анализ количественных показателей кадрового обеспечения.....	34
6.3. Эффекты реализации кадрового обеспечения.....	36
6.4. Проблемные вопросы кадрового обеспечения.....	38
6.5. Задачи и планируемые показатели на следующий год.....	38
VII Оценка качества учебно-методического обеспечения	38
7.1. Информация об учебно-методическом обеспечении	38
7.2. Анализ количественных показателей реализации учебно-методического обеспечения.....	63
7.3. Эффекты реализации учебно-методического обеспечения.....	70
7.4. Проблемные вопросы реализации учебно-методического обеспечения.....	70
7.5. Задачи и планируемые показатели на 2025 год по учебно-методическому обеспечению.....	70
V Оценка качества библиотечно-информационного	
III обеспечения.....	70
IX Оценка качества материально-технической базы.....	71
9.1. Информация о выполнении оценки качества материально-технической базы.....	71
9.2. Анализ количественных показателей реализации оценки качества материально-технической базы.....	73
9.3. Эффекты реализации оценки качества материально-технической базы.....	73
9.4. Проблемные вопросы реализации оценки качества материально-технической базы.....	75
9.5. Задачи и планируемые показатели на следующий год реализации оценки качества материально-технической базы.....	75
X Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	75
10.1. Информация о внутренней системе оценки качества образования.....	75
10.2. Эффекты реализации внутренней системы оценки качества образования.....	83
10.3. Проблемные вопросы внутренней оценки качества образования...	83
10.4. Задачи и планируемые показатели на 2025 год по реализации внутренней системы оценки качества образования.....	84
Приложение: Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	

I. Оценка качества образовательной деятельности

1.1. Информация о качестве образовательной деятельности

МБОУ «Седельниковская СШ №2» действует на основе государственной аккредитации и лицензирования (лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 127-п от 22 апреля 2014 г. действует бессрочно).

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в МБОУ «Седельниковская СШ №2», являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 (ред. 12.08.2022 г.);

Устав Школы;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28.

Наша школа – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2024 году образовательный процесс в МБОУ «Седельниковская СШ №2» осуществлялся в соответствии с тремя основными образовательными программами.

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012), Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа».

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Численность обучающихся по классам на конец 2024 года:

1 ступень – 151 обучающихся,

2 степень - 223 обучающихся,

3 степень - 34 обучающихся.

Занятость	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	Всего
Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием (различного уровня), всего	165	227	28	420
Занимались в школьных кружках и (или) секциях	165	227	28	420
Занимались в кружках, работающих от МБОУ ДО «Седельниковский ДДТ» и (или) секциях, работающих от МБОУ ДО «Седельниковский ДЮЦ»	70	117	10	197

Не заняты ни в каких видах внеклассной работы: начальное звено – 3, среднее звено - 3, старшее звено - 0, всего – 6 человек (1%) (дети, занимающиеся на дому по индивидуальному плану).

**Организация внеурочной деятельности
в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

№ п/п	Направление	Название кружка	Руководитель	Кол-во часов в год	Кол-во часов/неделю	класс	Кол-во учащихся
НОО							
1	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Криворотова С.Н.	34	1	1А	15
2	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Исаева А.А.	34	1	1Б	15
3	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Бастрон Е.Г.	33	1	2А	17
4	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Ахметова В.В.	33	1	2Б	16
5	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Лебеденко О.В.	34	1	3А	20
6	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Жойдик Н.А.	34	1	3Б	17
7	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Янова М.П.	34	1	4А	26
8	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Тимомеева Г.В.	34	1	4Б	26
9	Социальное	«Орлята России»	Жойдик Н.А.	34	1	3Б	17

10	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Криворотова С.Н.	34	1	1А	15
11	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Исаева А.А.	34	1	1Б	15
12	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Бастрон Е.Г.	33	1	2а	17
13	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Ахметова В.В.	33	1	2Б	16
14	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Лебеденко О.В.	34	1	3А	20
15	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Жойдик Н.А.	34	1	3Б	17
16	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Янова М.П.	34	1	4А	26
17	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Тимомеева Г.В.	34	1	4Б	26
18	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Пашкова А.С.	150	6	1	22
19	Общеинтеллектуальное	«Читаем с увлечением»	Пашкова А.С.	150	6	1	22
20	Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	Пашкова А.С.	150	6	1	22
21	Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	Бастрон Е.Г.	26	1	2А	16
22	Духовно-нравственное	«Школа общения»	Бастрон Е.Г.	26	1	2А	16
23	Социальное	«Я – пешеход и пассажир»	Бастрон Е.Г.	26	1	2А	16
24	Духовно-нравственное	«В стране этикета»	Ахметова В.В.	26	1	2Б	13
25	Общекультурное	«Мастерская чудес»	Ахметова В.В.	52	2	2Б	13
26	Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	Сидоренко М.С.	78	3	3	8
27	Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	Янова М.П.	78	3	4А	12
28	Духовно-нравственное	«Культура безопасности»	Тимомеева Г.В.	52	2	4Б	21

29	Спортивно-оздоровительное	«Школа здорового образа жизни»	Тимомеева Г.В.	26	1	4Б	21
Ученическое сообщество							
1	Социальное	Клуб ЮИД	Груздь В.Н.	4	0,11	4	8
2	Спортивно-оздоровительное	«Юный шахматист»	Тимомеева Г.В.	8	0,24	3-4	11
3	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «Мини-футбол»	Груздь В.Н.	34	1	4	24
4	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «ГТО»	Груздь В.Н.	17	0,5	4	24
5	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «Легкая атлетика»	Груздь В.Н.	17	0,5	4	24
				итого	52,35		
				Восп. мероприятия	4 ч.		
				Всего	56,35		
ООО							
1	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Васильева Е.А.	34	1	5А	20
2	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Эртель И.В.	34	1	5Б	22
3	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Гайтулина О.С.	34	1	6А	25
4	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Поплавский Н.Ю.	34	1	6Б	24
5	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Залевская И.С.	34	1	7А	21
6	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Истомина И.А.	34	1	7Б	22
7	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Чернышева В.И.	34	1	8А	17
8	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Артемьева М.В.	34	1	8Б	20
9	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Сидоренко М.С.	34	1	9А	19
10	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Буданова В.В.	34	1	9Б	26
11	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Агабалян Ю.В.	34	1	Ккл	6
12	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность: Учимся для	Хорошавина И.А. Кухарева Т.М. Поплавский	34	1	5А	20

		жизни»	Н.Ю. Линник Л.П.				
1 3	Общеинтеллектуальное	«Функционал ьная грамотность: Учимся для жизни»	Егина Е.Ю. Кухарева Т.М. Поплавский Н.Ю. Линник Л.П.	34	1	5Б	22
1 4	Общеинтеллектуальное	«Функционал ьная грамотность: Учимся для жизни»	Гайтулина О.С. Кухарева Т.М. Линник Л.П. Поплавский Н.Ю.	34	1	6А	25
1 5	Общеинтеллектуальное	«Функционал ьная грамотность: Учимся для жизни»	Егина Е.Ю. Кухарева Т.М. Линник Л.П. Поплавский Н.Ю.	34	1	6Б	24
1 6	Общеинтеллектуальное	«Функционал ьная грамотность: Учимся для жизни»	Ёгина Е.Ю. Кухарева Т.М. Линник Л.П. Поплавский Н.Ю.	34	1	7А	21
1 7	Общеинтеллектуальное	«Функционал ьная грамотность: Учимся для жизни»	Егина Е.Ю. Кухарева Т.М. Линник Л.П. Поплавский Н.Ю.	34	1	7Б	22
1 8	Общеинтеллектуальное	«Функционал ьная грамотность: Учимся для жизни»	Гайтулина О.С. Кухарева Т.М. Линник Л.П. Поплавский Н.Ю.	34	1	8А	17
1 9	Общеинтеллектуальное	«Функционал ьная грамотность: Учимся для жизни»	Гайтулина О.С. Кухарева Т.М. Линник Л.П. Поплавский Н.Ю.	34	1	8Б	20
2 0	Общеинтеллектуальное	«Функционал ьная грамотность: Учимся для жизни»	Ёгина Е.Ю. Кухарева Т.М. Линник Л.П. Поплавский Н.Ю.	34	1	9А	19
2 1	Общеинтеллектуальное	«Функционал ьная грамотность: Учимся для жизни»	Гайтулина О.С. Кухарева Т.М. Линник Л.П. Поплавский Н.Ю.	34	1	9Б	26
2 2	Общеинтеллектуальное	«Функционал ьная грамотность: Учимся для жизни»	Агабалян Ю.В.	34	1	Кклас с	6
2 3	Общеинтеллектуальное	«Интеллект»	Эртель И.В.	8	0,24	6-9	9

24	Общеинтеллектуальное	«Правовая азбука ребёнка и основы финансовой грамотности»	Линник Л.П.	68	2	8-9	25
25	Общеинтеллектуальное	«Практическая география»	Поплавский Н.Ю.	34	1	9	5
26	Социальное	«Россия – мои горизонты»	Истомина И.А.	34	1	6А	25
27	Социальное	«Россия – мои горизонты»	Истомина И.А.	34	1	6Б	24
28	Социальное	«Россия – мои горизонты»	Истомина И.А.	34	1	7А	21
29	Социальное	«Россия – мои горизонты»	Истомина И.А.	34	1	7Б	22
30	Социальное	«Россия – мои горизонты»	Истомина И.А.	34	1	8А	17
31	Социальное	«Россия – мои горизонты»	Истомина И.А.	34	1	8Б	20
32	Социальное	«Россия – мои горизонты»	Истомина И.А.	34	1	9А	19
33	Социальное	«Россия – мои горизонты»	Ляпустина А.А.	34	1	9Б	26
34	Социальное	«Россия – мои горизонты»	Агабалян Ю.В.	34	1	Класс	6
35	Социальное	«Предпринимательство»	Грицына А.С.	17	0,5	9	10
36	Спортивно-оздоровительное	«Юнармеец»	Ересько Ю.Н.	8	0,24	8-9	10
37	Социальное	«Школа добрых дел»	Вакансия	9	0,26	5-8	
38	Социальное	«Юный волонтер»	Вакансия	8	0,24	5-9	
39	Социальное	«Школа лидера»	Вакансия	17	0,5	5-9	
Ученическое сообщество							
1	Социальное	Школьная служба примирения «Умей вести за собой»	Чернышева В.И.	34	1	5-6	15
2	Социальное	Клуб ЮИД	Груздь В.Н.	5	0,15	5	10
3	Социальное	«Школьный музей»	Кухарева Т.М.	17	0,5	6-9	8
4	Спортивно-оздоровительное	«Юный шахматист»	Ересько Ю.Н.	8	0,24	5-9	10

5	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «Мини-футбол»	Рядовая Н.В.	68	2	6-9	10
6	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «Лыжные гонки»	Рядовая Н.В.	17	0,5	5-9	10
7	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «Теннис»	Рядовая Н.В.	17	0,5	5-9	10
8	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «Лапта»	Рядовая Н.В.	17	0,5	5-9	10
9	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «ГТО»	Ересько Ю.Н.	8	0,24	5-9	10
10	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «Волейбол»	Ересько Ю.Н.	9	0,26	5-9	12
11	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «Баскетбол»	Ересько Ю.Н.	9	0,26	5-9	12
12	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». Лёгкая атлетика»	Ересько Ю.Н.	8	0,24	5-9	10
			итого		42,37		
			Восп. мероприятия		4 ч.		
			всего		46,37		
СОО							
Внеурочная деятельность							
1	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	Гайтулина О.С. Кухарева Т.М. Линник Л.П. Поплавская Ю.В.	34	1	10	21
2	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	Гайтулина О.С. Кухарева Т.М. Линник Л.П. Поплавская Ю.В.	34	1	11	13
3	Общеинтеллектуальное	«Интеллект»	Эртель И.В.	9	0,26	10-11	7

4	Общеинтеллектуальное	«Россия – моя история»	Эртель И.В.	34	1	10	21
5	Общеинтеллектуальное	«Россия – моя история»	Эртель И.В.	34	1	11	13
6	Социальное	«Россия – мои горизонты»	Ляпустина А.А.	34	1	10	21
7	Социальное	«Россия – мои горизонты»	Ляпустина А.А.	34	1	11	13
8	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Рядовая Н.В.	34	1	10	21
9	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Ляпустина А.А.	34	1	11	13
10	Спортивно-оздоровительное	«Юнармеец»	Ересько Ю.Н.	9	0,26	10-11	11
Ученическое сообщество							
1	Социальное	Школьная служба примирения «Секреты позитивного общения»	Ляпустина А.А.	9	0,26	10	15
2	Социальное	«Школьный музей»	Кухарева Т.М.	17	0,5	10-11	8
3	Спортивно-оздоровительное	«Шах и Мат»	Ересько Ю.Н.	9	0,26	10-11	10
4	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «Мини-футбол»	Ересько Ю.Н.	34	1	10-11	10
5	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «Лыжные гонки»	Рядовая Н.В.	17	0,5	10-11	10
6	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «Теннис»	Ересько Ю.Н.	17	0,5	10-11	10
7	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «Лапта»	Ересько Ю.Н.	17	0,5	10-11	10
8	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «ГТО»	Ересько Ю.Н.	17	0,5	10-11	8
9	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». «Волейбол»	Ересько Ю.Н.	17	0,5	10-11	12
10	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше,	Ересько Ю.Н.	17	0,5	10-11	12

		сильнее». «Баскетбол»					
1 1	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее». Лёгкая атлетика»	Ересько Ю.Н.	17	0,5	10-11	10
			итого		14,04		
			Восп. мероприятия		1,5		
			Всего		15,54		
			итого		108,76+9,5=118,26		

План дополнительного образования

№ п/п	Направление	Название кружка	Руководитель	Кол-во часов в год	Кол-во часов/неделю	клас с	Кол-во уч-ся
НОО							
1	Художественное	«Всезнайка»	Ахметова В.В.	68	2	2Б	6
2	Социально-гуманитарное	«Скорочтение»	Бастрон Е.Г.	34	1	2А	16
3	Социально-гуманитарное	«Веселая математика»	Бастрон Е.Г.	34	1	2А	14
4	Социально-гуманитарное	«Занимательная математика»	Жойдик Н.А.	34	1	3Б	9
5	Социально-гуманитарное	«Умники и умницы»	Янова М.П.	68	2	4А	11
6	Художественное	«Театральный калейдоскоп»	Тимомеева Г.В.	34	1	4	8
7	Социально-гуманитарное	«Учись учиться»	Тимомеева Г.В.	34	1	4Б	7
8	Социально-гуманитарное	«Учись учиться»	Исаева А.А.	33	1	1б	9
9	Художественное	«Юный эколог»	Истомина И.А.	136	4	1	5
10	Художественное	«Юный цветовод»	Истомина И.А.	136	4	2	3
11	Художественное	«Юные защитники природы»	Истомина И.А.	136	4	3	5
12	Художественное	«Растениеводство»	Истомина И.А.	136	4	4	6

			итого		26		
ООО							
1	Художественное	«Творческая мастерская»	Груздь В.Н.	68	2	6-9	2
2	Художественное	«Семицветик»	Истомина И.А.	68	2	5-7	10
3	Художественное	«Три аккорда»	Поплавский Н.Ю.	34	1	5-9	2
4	Социально-гуманитарное	«Загадки истории»	Эртель И.В.	34	1	9	5
5	Социально-гуманитарное	«Правила хорошей речи»	Буданова В.В.	34	1	9Б	19
6	Социально-гуманитарное	«Правила хорошей речи»	Егина Е.Ю.	34	1	9А	15
7	Социально-гуманитарное	«К вершинам математики»	Артемьева М.В.	34	1	9А	14
8	Социально-гуманитарное	«К вершинам математики»	Артемьева М.В.	34	1	9Б	18
9	Социально-гуманитарное	«Мы вместе»	Агабян Ю.В.	34	1	7-9	4
10	Социально-гуманитарное	«Готовимся к ОГЭ по английскому языку»	Залевская И.С.	17	0,5	9	3
11	Социально-гуманитарное	«Пресс-центр»	Вакансия	17	0,5	6-9	
12	Социально-гуманитарное	«Основы педагогического мастерства»	Вакансия	17	0,5	5-9	
13	Социально-гуманитарное	«Школа вожатых»	Вакансия	17	0,5	5-9	
14	Художественное	«Театр и дети»	Вакансия	68	2	5-9	
			итого		15		
СОО							
1	Социально-гуманитарное	«Основы педагогического мастерства»	Ляпустина А.А.	17	0,5	10-11	3
2	Социально-гуманитарное	«Юный корреспондент»	Вакансия	17	0,5	10-11	
3	Социально-гуманитарное	«Этика и психология семейного воспитания»	Ляпустина А.А.	8	0,24	10-11	5
4	Социально-гуманитарное	«Готовимся к ЕГЭ по английскому языку»	Залевская И.С.	17	0,5	11	3
			итого		1,74		
			ИТОГО		42,74		

План дополнительного образования «Точка Роста» естественнонаучного и технологического направления

№ п/п	Направление	Название кружка	Руководитель	Кол-во часов в год	Кол-во часов/неделю	класс	Кол-во учащихся
1	Естественно-научное	«Зеленый патруль»	Чернышева В.И.	34	1	5-8	6
2	Естественно-научное	«Зеленая лаборатория»	Чернышева В.И.	34	1	5-6	6
3	Естественно-научное	«Шаги в экспериментальную биологию»	Чернышева В.И.	68	2	6-7	4
4	Естественно-научное	«Медиа-студия»	Васильева Е.А.	68	2	5-9	8
5	Естественно-научное	«Медиа-студия»	Васильева Е.А.	68	2	10-11	3
6	Естественно-научное	«Высокие технологии»	Гайтулин Е.В.	68	2	9	5
7	Естественно-научное	«Формирование экспериментальных умений»	Гайтулин Е.В.	9	0,25	9	2
8	Естественно-научное	«Интерпретация графиков и решение задач в различных разделах физики»	Гайтулин Е.В.	9	0,25	9	2
9	Естественно-научное	«Юные исследователи природы»	Гайтулин Е.В.	18	0,5	9	2
10	Естественно-научное	«В глубинах физики»	Гайтулин Е.В.	68	2	10	3
11	Естественно-научное	«Микроскопия»	Поплавская Ю.В.	68	2	8-9	7
12	Естественно-научное	«Практическая биология»	Поплавская Ю.В.	68	2	6-7	9
13	Естественно-научное	«Практикум по биологии»	Поплавская Ю.В.	68	2	10-11	3

В 1-11 классах обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. Задачами I –ой ступени обучения являются формирование предметных знаний и умений всех учащихся на уровне государственных образовательных стандартов, формирование общеучебных умений и навыков, элементов теоретического мышления, обеспечение процесса адаптации. С этой целью в начальной школе реализуется учебный план с использованием УМК «Школа России», программа обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Со второго класса изучается иностранный язык (английский язык), целью данного курса является введение детей в мир другой культуры, обеспечение школьников возможностями овладения ещё одним способом общения. Центральное внимание на этой ступени обучения уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей, установлению тесной связи учителя с семьёй ребёнка, ведению индивидуальных карт обучающихся психологом школы.

Учебный план школы для I ступени ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы -34 учебные недели.

В 2024 году обучение в школе I ступени (1-4 классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

В конце учебного года в 1 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования и согласованию с родителями выбран курс «Основы светской этики». Изучение данного курса положительно влияет на духовное и культурное развитие детей, формирование патриотизма и гражданской солидарности.

II ступень – **Основная школа.**

На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. Особенностью образовательной программы является её направленность на формировании целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также ключевых компетентностей обучающихся, определяющих современное качество образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Главная цель образования обучающихся 9 классов – формирование знаний по предметам, входящим в учебный план школы на уровне не ниже требований государственных стандартов, дающих возможность продолжить образование в старшей школе, либо получить специальное образование, а также формирование основ

мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической, социальной, политической, экологической культуры.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учреждения. Для учащихся 5-9 классов установлен пятилетний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года устанавливается от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

На каждой ступени обучения в 5-9 классах в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, из часов регионального и школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования в 10 – 11 классе реализуется основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – *базовом* и *профильном*. Для реализации профильного обучения учреждение использует сетевую форму реализации образовательных программ, основной целью которой является повышение качества образования на старшей ступени обучения. Взаимодействие учреждений в сети осуществляется на основе договора о сотрудничестве между образовательными учреждениями Седельниковского муниципального района Омской области.

Задачи сетевой формы реализации образовательных программ:

- расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленное изучение учебных курсов, предметов, дисциплин;
- предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

Сетевое профильное обучение организуется для всех обучающихся очной формы обучения 10-11 классов на основе их самостоятельного выбора и дифференцируется в зависимости от интересов старшеклассников, склонностей, жизненных планов, в которых учебные возможности выступают одним из оснований для самоопределения учащегося. Индивидуальный учебный план составляется обучающимся в соответствии со своими образовательными потребностями на основе единого сетевого учебного плана.

В течение недели обучающиеся осваивают образовательные программы по профильным предметам и элективным курсам в сформированных группах на базе образовательных учреждений. На профильном уровне изучаются предметы: история, математика, биология, химия, обществознание, физика.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

1.2. Анализ количественных показателей качества образовательной деятельности (в сравнении настоящего года с предыдущим)

1	Прибыли в течение уч. года (с 20.09.23 г. по 31.05.2024)	1 – 4	5 – 9	10-11	Всего
		4	1	2	7
2	Выбыли в течение уч. года (с 20.09.23 г.по 31.05.2024)	1 – 4	5 – 9	10-11	Всего
		4	2	-	6
3	Число уч-ся на конец учебного года (на 31.05.2024)	168	230	28	426
4	Переведены в следующий класс всего	166	225	28	419
5	в т.ч. окончили год на «4» и «5»	80	69	18	167
6	в т.ч. последний класс ступени	28	18	6	52

**Итоги участия учащихся в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году**

	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	%	баллы	Кол-во призеров	%	баллы
Математика 7 – 11 классы	167	3	1,8	5	0	0,0	11
Русский язык 7 – 11 классы	167	20	12,0	5	1	5,0	3
Право 9 – 11 классы	167	13	7,8	4	4	30,8	3
Физика 7 – 11 классы	167	2	1,2	3	0,0	0,0	11
История 7 – 11 классы	167	3	1,8	5	0	0,0	11
ОБЗР 8– 11 классы	167	15	9,0	3	3	20,0	4
Физическая культура 7-11 классы	167	24	14,4	2	11	45,8	3
Экономика 9 – 11 классы	167	1	0,6	3	0	0,0	11
Иностранный язык 7 – 11 классы	167	1	0,6	4	0	0,0	11
Биология 7 – 11 классы	167	9	5,4	6	2	22,2	4
Литература 7 – 11 классы	167	8	4,8	4	2	25,0	3
География 7 – 11 классы	167	2	1,2	6	0	0,0	11
Обществознание 7 – 11 классы	167	27	16,2	3	11	40,7	2

Технология 7 – 11 классы	167	2	1,2	4	0	0,0	11
Экология 8 – 11 классы	167	1	0,6	5	0	0,0	11
Информатика 7 – 11 классы	167	2	1,2	3	0	0	11
Химия 7 – 11 классы	167	1	0,6	4	0	0,0	11
МХК 9 – 11 классы	167	6	3,6	3	1	17,0	2
Астрономия 7-11 классы	167	0	0,0	11	0	0,0	11

К-во/% педагогов, подготовивших победителей призеров олимпиад	Итоги олимпиад					Всего участников	Всего победителей, призеров	% победителей, призеров
	Балл принявших участие	Место	Балл призеров	Место	Итоговое место			
44,0	83	2	145	2	2	140	35	25,0

1.3. Эффекты реализации образовательной деятельности

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ «Седельниковская СШ №2» соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Все обучающиеся школы в течение года получили качественные образовательные услуги, содержание образования соответствует типу образовательного учреждения и отвечает запросу обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призеров увеличилось, имеются участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, по литературе, праву, биологии, призер по литературе. По результатам анкетирования 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

1.4. Проблемные вопросы реализации образовательной деятельности

Продолжается тенденция, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленная проблема подтверждает необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Деятельность библиотеки по созданию условий для формирования навыков и умений самостоятельности, творческой поисково-исследовательской работы с различными источниками.

1.5. Задачи и планируемые показатели на 2025 год по реализации образовательной деятельности

- Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену;
- дальнейшее развитие профильного образования в старшей школе и подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам;
- совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности;
- овладение ключевыми профессиональными компетенциями;
- получение обучающимися качественного базового и профильного образования, включающих навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
- решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школы на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта;
- материальное и программное дооснащение образовательного процесса;
- совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого, с помощью Интернет;
- повышение психологической компетентности педагогов школы;
- развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения в профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

II. Оценка системы управления МБОУ «Седельниковская СШ №2»

2.1. Информация о системе управления МБОУ «Седельниковская СШ №2»

Образовательная деятельность школы в 2024 году строилась в соответствии с планом работы Комитета по образованию и целевой комплексной программой развития 2024-2029 годы.

Цель программы	Повышение доступности и качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности
Задачи программы	1.Повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования. 2.Совершенствование системы преподавания, поддержка одаренных детей. 3.Формирование физически и психически здоровой личности,

	привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом. 4. Усиление воспитательного потенциала школы. 5. Расширение общественного участия в управлении образованием.
--	---

В соответствии с годовым общешкольным планом, образовательной программой школы, по итогам года проводится проблемно-ориентированный анализ деятельности школы, как единого образовательно-воспитательного пространства.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Непосредственное управление школой осуществляет **директор А.С. Грицына, заместители директора по учебно-воспитательной работе Хорошавина И.А., Килькова А.В., заместитель директора по воспитательной работе Кухарева Т.М.** Основной функцией директора школы является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание коллектива, общешкольный родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог, два учителя - дефектолога, учитель – логопед): организуют социально-психологическое сопровождение основных образовательных программ школы; осуществляют внедрение психолого-диагностических методик в организацию УВП. Организуют социально-психологическое сопровождение учащихся. Оказывают психологическую помощь детям, подросткам, родителям, педагогам.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы (с управляющими функциями) является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей, общественности).

- Общее собрание трудового коллектива
- Профсоюзный комитет
- Педагогический совет
- Методический совет
- Общешкольный родительский комитет
- Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

1. план работы школы на год;
2. план внутришкольного контроля (ВСОКО);
3. план воспитательной работы школы на год;
4. план внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО и СОО.
5. план работы методического совета;
6. план работы детской организации «Тройственный союз»;

Субъект управления	Объект функционирования
Совет школы	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу; утверждает программу развития образовательного учреждения; содействует созданию в ОУ оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса; заслушивает отчет руководителя о работе ОУ; вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации образовательного процесса.
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития ОУ; анализирует деятельность школы по реализации программы развития; объединяет усилия педагогического коллектива, родительской общественности для повышения уровня и результативности образовательного процесса; обсуждает и утверждает, итоги учебного года и определяет задачи на новый учебный год
Методический совет	Обсуждает актуальные проблемы эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся образовательного учреждения; рассматривает предложения и инновации о внедрении нововведений в учебный процесс, тематики научно-практических конференций.
Родительский комитет	Привлекает внимание родителей к многоаспектному сотрудничеству школы и семьи; оказывает содействие в профориентационной работе с учащимися, в организации их каникулярного отдыха; вовлекает родителей в культурно-досуговую деятельность школы, формирует имидж школы, его авторитет среди родителей и обучающихся.
Директор	Обеспечивает развитие образовательного учреждения, осуществляет стратегическое управление; создает условия для разработки оптимального содержания образования, реализации педагогических технологий обучения, воспитания и развития школьников, экономического обеспечения образовательного процесса; оптимально организует подбор и расстановку кадров, устанавливает взаимовыгодные отношения с субъектами внешней социально-экономической среды.
Заместитель директора по УВР	Обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса; осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП; организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов; организует инновационную деятельность, работу проектных групп; организует работу в рамках сетевого взаимодействия; организует профессиональную переподготовку педагогов и повышение их квалификации.
Заместитель директора	Осуществляет тактическое управление, создает систему

по ВР	внеклассной и внешкольной работы детских коллективов; руководит обновлением содержания деятельности классных руководителей по изучению личности ребенка, формированию школьного коллектива, здорового образа жизни и общей культуры обучающихся; развивает ученическое самоуправление; способствует трудовой адаптации подростков; расширяет направления деятельности внеурочной работы; организует внеурочную деятельность; осуществляет сотрудничество и координацию деятельности с родителями учащихся и социумом.
Совет старшекласников	Осуществляет взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы, различными районными детскими школьными организациями; привлекает внимание ученической общественности к проблемам детей и подростков; организует взаимодействие членов школьного самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.
Методические объединения учителей – предметников	Методически обеспечивают выполнение государственного стандарта по предмету; анализируют и распространяют передовой педагогический опыт; разрабатывают учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и т.д.
Социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, педагог-дефектолог)	Организуют социально-психологическое сопровождение основных образовательных программ школы; осуществляют внедрение психолого-диагностических методик в организацию УВП; организуют социально-психологическое сопровождение учащихся, в том числе работа по индивидуальному маршруту (рекомендации ПМПК); оказывают психологическую помощь детям, подросткам, родителям, педагогам.

2.2. Анализ количественных показателей реализации системы управления

Организация государственно-общественного управления и самоуправления

Формы государственно-общественного управления, созданные и работавшие при ОУ	Основные рассматриваемые вопросы в 2024 году
Совет школы	1. Представление публичного отчета школы за 2023-2024 учебный год 2. Рассмотрение проекта учебных планов, годового плана работы, согласование локальных актов. 3. Организация и контроль за качеством питания школьников, итоги медицинских осмотров обучающихся. 4. Отчет по охране труда и технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил за 1 полугодие.

	5. Итоги года, посвященного году Педагога и наставника в школе. 6. Поощрение обучающихся по итогам года. Утверждение кандидатур на стипендию школы и района. 7. О подготовке школы к новому учебному году.
Педагогический совет	1. Анализ образовательной деятельности школы за год и основные задачи на новый учебный год. Утверждение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год. 2. О должностных обязанностях работников ОУ. 3. Об освоении общеобразовательных программ среднего общего образования и допуске обучающихся 11 классов к государственной аттестации. Об освоении общеобразовательных программ основного общего образования и допуске обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Об утверждении итоговых отметок обучающихся 11 класса. 4. Об освоении общеобразовательных программ обучающимися 1-2 классов и переводе их в следующий класс. 5. Об освоении общеобразовательных программ обучающимися 3-8, 10 классов и переводе их в следующий класс. 6. О получении основного общего образования и отчислении из 9 класса. О выдаче аттестатов особого образца. 7. Утверждение кандидатур на Доску Почета, к награждению Почетной грамотой Седельниковского муниципального района Омской области, о награждении по номинациям педагогических работников МБОУ «Седельниковская СШ №2» по итогам учебного года. 8. О получении среднего общего образования и отчисления из 11 класса. О выдаче аттестатов особого образца.
Родительский комитет	1. Согласование режима работы школы, расписания занятий, расписания звонков на год. 2. Утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению Новогодних праздников. 3. Рассмотрение вопроса о ремонте кабинетов школы, привлечение внебюджетных средств. 4. Обсуждение вопросов по школьному питанию. 5. Согласование внеурочной занятости обучающихся. 6. Обсуждение вопросов проведения выпускных вечеров.
Собрание трудового коллектива	Утверждение графика и часов работы работников ОУ
Ученический совет (Совет Школьной Думы)	1. Обсуждение плана работы Ученического совета на учебный год Распределение обязанностей. 2. Утверждение состава школьной детской организации (Совета школьной Думы). 3. Утверждение плана работы на День самоуправления. 4. Разработка социального проекта и утверждение плана работы. 5. Утверждение состава команды для участия в форуме лидеров детского общественного движения «Ради мира на земле – с любовью к России» посвященного дню народного единства. 6. Утверждение состава команды для участия в молодежном форуме «Интеллектуалы – 2024» 7. Разработка и утверждение плана проведения новогодних мероприятий. Подготовка к Новому году. 8. Обсуждение кандидатуры для участия в конкурсе «Ученик года», «Лидер XXI века». 9. Утверждение кандидатур учащихся на стипендию Главы Муниципального района Омской области. 10. Утверждение плана участия школьников в районных мероприятиях

	посвященных Вахте памяти. 11. Итоги учебного года, планирование мероприятий на следующий учебный год.
--	---

2.3. Эффекты реализации системы управления МБОУ «Седельниковская СШ №2»

Система управления МБОУ «Седельниковская СШ №2» осуществляется через организацию внутришкольного контроля и принятия управленческих решений.

Внутришкольный контроль осуществляется по направлениям:

- контроль за выполнением всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществляется путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеурочной и внеклассной работы;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Формы контроля:

Обзорный тематический контроль.

Классно-обобщающий контроль.

Предметно-обобщающий контроль.

Персональный контроль.

Подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль.

2.4. Проблемные вопросы системы управления МБОУ «Седельниковская СШ №2»

Анализ системы внутришкольного управления за 2024 год выявил причины необходимости изменений в системе внутришкольного контроля МБОУ «Седельниковская СШ №2»:

- необходима организация более четкого взаимодействия всех организационных структур школы;
- обновление образовательного процесса пока не дает повышения качества знаний обучающихся;
- решение текущих проблем вносит коррективы в систему внутришкольного контроля.

2.5. Задачи и планируемые показатели на 2025 год по реализации системы управления МБОУ «Седельниковская СШ №2».

- анализ результатов обучения и деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование системы внедрения современных образовательных технологий;
- совершенствование требований к организации системы управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Информация о содержании и качестве подготовки обучающихся

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «Седельниковская СШ №2» по качеству подготовки обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- внедрение нестандартных форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;
- формирование и развитие у обучающихся УУД;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

3.2. Анализ количественных показателей содержания и качества подготовки обучающихся

Сравнительный анализ ВПР за 2022, 2023, 2024 учебный год										
Предмет	кл	2022 год			2023 год			2024 год		
		% успев	% качес	средни й балл	% успев.	% качеств	средн ий	% успев.	% качества	сре дн ий
Русский язык	4	51	54	3,4	58	64	3,8	56	58	3,7
Математика	4	57	62	3,7	66	79	4	74	73	4,2
Окружающий	4	45	41	2,8	69	87	4,1	61	79	3,9
Русский язык	5	52	49	3,8	50	45	3,5	55	56	3,6
Математика	5	50	49	3,8	52	51	5,5	48	37	3,4
История	5	38	21	3,2	63	59	3,7	52	46	3,6
Биология	5	33	4	3	60	68	3,9	35	9	2,9
Русский язык	6	44	34	3,7	58	62	3,7	49	41	3,4
Математика	6	34	16	3	51	44	3,6	50	42	3,5
История	6	44	37	3,4	55	71	3,7	51	47	3,5
Обществознани	6	42	32	3,3	48	50	3,5	48	35	3,4
Биология	6	35	11	3	50	40	3,5	67	72	4
География	6	30	0	3	58	59	3,8	56	75	3,7
История	7	56	75	3,8	76	89	4,3	72	81	4
Обществознани	7	45	40	3,5	40	24	3,2	-		
Биология	7	41	33	3	48	50	3,5	48	38	3,3
Физика	7	38	18	3,2	52	47	3,6	58	53	3,7
Русский язык	7	40	31	3,2	47	45	3,4	51	50	3,5
Математика	7	44	36	3,3	58	45	3,5	51	44	3,5
Иностранный	7	39	21	3,2	50	42	3,5	-		
География	7							42	21	3,2
Математика	8	38	21	3,2	40	24	3,3	46	34	3,3
Русский язык	8	39	29	3,1	61	68	3,9	55	63	3,6
Биология	8	37	26	3,1	47	53	3,54	42	30	3,2

Физика	8	38	23	3,2	-	-	-	-		
История	8	46	44	3,4	67	74	4	61	79	3,9
География	8	30	0	3	49	53	3,5	-		
Химия	8	-	-	-	69	81	4	58	63	3,8
Обществознани	8							41	18	3,1
Биология	1	-	-	-	80	89	4,4	68	100	4,1
Физика	1	-	-	-	71	100	4,2	42	22	3,2
Химия	1	-	-	-	82	100	4,5	67	100	4

Ведущие образовательные задачи третьей ступени – профилизация обучения; формирование у старшеклассников способностей к сознательному выбору социальных ролей; интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в высшей школе. В 10-11 классах обучалось 26 обучающихся. На 3 ступени аттестовались 26 обучающихся. На 3 ступени – отличников 1, хорошистов 9, с одной «3» - 8, неуспевающих - 0. Качество знаний на 3 ступени 35%, СОУ 47%.

3.3. Эффекты содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в 2022 году осуществлялась как на внутреннем (школьном), так и внешнем независимом уровне. Внешняя оценка результативности деятельности педагогического коллектива осуществлялась посредством мониторинга образовательной деятельности обучающихся со стороны комитета по образованию, государственной (итоговой) аттестации, регионального мониторинга классов, работающих по ФГОС ООО. Результаты тестирования позволили получить объективную оценку состояния общеобразовательной подготовки обучающихся, принявших участие в мониторинге учебных достижений. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе - начального общего образования 4 класс.

Качество прохождения государственной итоговой аттестации в 2024 году 11 класс ЕГЭ

Предмет	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	11	66,5	11	53
Математика(профильный уровень)	3	58	2	40
Обществознание	8	61	6	56
Биология	1	45	4	51
Физика	-	-	2	53
Химия	-	-	1	39
История	5	66	3	53
Литература	4	35,2	1	61

3.4. Проблемные вопросы содержания и качества подготовки обучающихся

Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса к его качеству у обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Снижение качественных показателей успеваемости обучающихся 5х – 9х классов в сравнении с обучением в начальной школе.

3.5. Задачи и планируемые показатели на 2025 год по содержанию и качеству подготовки обучающихся

1. Усовершенствовать мониторинг качества подготовки обучающихся.
2. Осуществить отбор методик и способов получения информации о качестве подготовки обучающихся.
3. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества подготовки обучающихся.
4. Усовершенствовать систему мониторинга учителями-предметниками динамики индивидуальных достижений каждого обучающегося.

IV. Организация учебного процесса

4.1. Информация об организации учебного процесса

Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников

№	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся 2023 (на 31.12.23) 2024 (на 31.12.23)	Динамика
1	1А	1	17\15	-2
2	1Б	1	15\15	
3	2А	1	21\17	-7
4	2Б	1	18\15	
5	3А	1	24\21	-10
6	3 Б	1	25\18	
7	4 А	1	23\26	+6
8	4 Б	1	23\26	
Всего на первой ступени		8	166\153	-13
9	Коррекционный класс	1	15\11	-4
10	5 А	1	24\20	-7
11	5 Б	1	23\22	
12	6 А	1	21\25	+6
13	6 Б	1	22\24	
14	7 А	1	17\21	+3
15	7 Б	1	21\20	
16	8 А	1	19\18	-2
17	8 Б	1	24\20	
18	9 А	1	21\19	-
19	9 Б	1	23\25	
Всего на второй ступени		11	230\225	-5
20	10	1	15\21	+6
21	11	1	11\13	+2
Всего на третьей ступени		2	26\34	+8
Всего по школе		21	422\412	-10

Режим работы школы

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 2 сентября

Окончание учебного года

1-8 классы – 26 мая;

10 класс – 26 мая;

9, 11 классы – после завершения государственной итоговой аттестации в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

1 класс – 33 учебные недели;

2-8, 10 классы – 34 учебных недели;

9, 11 классы – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебной недели:

В 1-9 классах – 5-дневная учебная неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В 10-11 классах – 6-дневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Учреждение работает в первую смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Обучение во 2-11 классах – по 40 минут.

Продолжительность четвертей для 1-9 классов:

Продолжительность четвертей для 1-9 классов:

Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 учебных недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 учебных недель
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	9 учебных недель – 1 класс; 10 учебных недель – 2-9 классы
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025	8 учебных недель

Продолжительность четвертей для 10-11 классов:

Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	8 учебных недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 учебных недель
3 четверть	09.01.2025	22.03.2025	10 учебных недель
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025	8 учебных недель

3. Сроки и продолжительность каникул

Продолжительность каникул для 1-8 классов:

Наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
----------------------	---------------------	------------------------	---------------------------

осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
зимние	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
летние	27.05.2025	31.08.2025	97 дней
дополнительные для 1 класса	15.02.2025	23.02.2025	9 дней

Продолжительность каникул для 9 классов:

Наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
зимние	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
летние	После прохождения ГИА	31.08.2025	Не менее 8 недель

Продолжительность каникул для 10-11 классов:

Наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 дней
зимние	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
весенние	23.03.2025	30.03.2025	8 дней
летние	27.05.2025 – 10 класс	31.08.2025	97 дня

4. Режим учебных занятий

Режим учебных занятий для 1 класса в 1 полугодии

Начало занятий	Окончание занятий	Режимное мероприятие
9.10	9.45	1-й урок
10.00	10.35	2-й урок
10.50	11.25	3-й урок
11.40	12.15	4-й урок (со 2 четверти)

Режим учебных занятий для 1 класса во 2 полугодии:

Начало занятий	Окончание занятий	Режимное мероприятие
9.00	9.40	1-й урок
10.00	10.40	2-й урок
11.00	11.40	3-й урок
12.00	12.40	4-й урок

Режим учебных занятий для 2-11:

Понедельник

Начало занятий	Окончание занятий	Режимное мероприятие
----------------	-------------------	----------------------

08.45	08.55	Линейка
09.00	09.30	Классный час
09.50	10.30	1-й урок
10.50	11.30	2-й урок
11.50	12.30	3-й урок
12.50	13.30	4-й урок
13.50	14.30	5-й урок
14.40	15.20	6-й урок
15.30	16.10	7-й урок

Вторник-Пятница

Начало занятий	Окончание занятий	Режимное мероприятие
09.00	9.40	1-й урок
10.00	10.40	2-й урок
11.00	11.40	3-й урок
12.00	12.40	4-й урок
13.00	13.40	5-й урок
14.00	14.40	6-й урок
14.50	15.30	7-й урок

4.2. Анализ количественных показателей организации учебного процесса.

Субъективная оценка удовлетворения образовательных потребностей в 2024 году

Результаты анкетирования обучающихся школы показывают, в основном, удовлетворенность учебным процессом. В среднем: 89,5% обучающихся выразили доверие преподавателям; 78% в трудную минуту могут обратиться к учителю за советом; 72 % могут свободно высказывать свое мнение на уроке; 85% испытывают уважительное отношение учителей; 98% не имеют конфликтов с учителями; 94% чувствуют себя комфортно.

Положительную оценку психологическому климату в образовательной организации дают 96% родителей. Профессиональной подготовкой педагогов удовлетворены 94% родителей. Качеством знаний учеников довольны 88% родителей. Качество материально-технической и учебно-методической базы оценили положительно 89% родителей. Классные руководители получили положительную оценку от 96% родителей.

4.3. Эффекты организации учебного процесса

МБОУ «Седельниковская СШ №2» обеспечивает учебный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов, с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация воспитательной работы в соответствии с программой. Соблюдает санитарные и гигиенические требования, обязательные нормы и правила пожарной и иной безопасности, предъявляемые к образовательному и воспитательному процессу.

4.4. Проблемные вопросы организации учебного процесса

Ежегодно увеличивается количество детей, имеющих индивидуальные образовательные маршруты. В связи с этим у педагогов возникают трудности в

организации учебного процесса. Поэтому в школе создан класс коррекции, но в классах еще есть обучающиеся, нуждающиеся в специальном обучении.

4.5. Задачи и планируемые показатели на 2025 учебный год по организации учебного процесса

1. Продолжить проведение методических дней, недель для повышения уровня проведения учебных занятий.
2. Усовершенствовать систему введения в образовательный процесс информационных технологий.
3. Усовершенствовать систему дистанционного обучения по всем учебным предметам.

V. Оценка трудоустройства выпускников 9, 11 классов

5.1. Информация о трудоустройстве выпускников (предварительно)

Балашенко Дарья Анатольевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	11	ОмГПУ
Бычков Матвей Вячелавович	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	11	ОмГПУ
Никифорова Татьяна Анатольевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	11	Ом ГПУ
Поляков Павел Сергеевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	11	Омский медицинский колледж
Рощина Софья Олеговна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	11	Омский медицинский колледж
Румянцева Виктория Александровна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	11	Омская Академия МВД
Сотников Матвей Игоревич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	11	ОмГУ им. Достоевского
Чеमेкова Алина Евгеньевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	11	Омский юридический колледж
Чернаков Кирилл Николаевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	11	ОмГАУ
Юркевич Антон Михайлович	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	11	Омский автодорожный колледж
Цеханович Иван Юрьевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	11	Омский автодорожный колледж

Беспалов Артем Сергеевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	БПОУ САПТ с. Седельниково
Борисенко Полина Евгеньевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	1 0
Габченко Екатерина Геннадьевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	Колледж Омского государственного университета

Желещиков Иван Андреевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	Омский техникум железнодорожного транспорта
Киреев Иван Андреевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	10
Кирюба Дарья Васильевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	10
Кондратьева Ксения Сергеевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	Тарский индустриально-педагогический колледж
Кузнецов Роман Алексеевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	БПОУ САПТ с. Седельниково
Разногладов Александр Алексеевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	10
Разумова Варвара Сергеевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	Университетский колледж агробизнеса Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпин
Рудаков Данил Сергеевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	Омский колледж профессиональных технологий
Ряскин Илья Степанович	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	Повторное обучение
Скуратов Алексей Дмитриевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	10
Софранов Захар Александрович	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	ТФ МК
Спиридович Екатерина Сергеевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	Омский государственный авиационный колледж имени Жуковского
Сумцова Александра Ивановна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	10
Толстиков Сергей Олегович	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	10
Халтурин Денис Игоревич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	БПОУ САПТ с. Седельниково
Шалыгина Анастасия Игоревна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	Авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского
Ширякова Софья Сергеевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	10
Шумилин Арсений Владимирович	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	10
Анисимов Данил Юрьевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	БОУ КИТК
Анисимов Николай Викторович	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	ОмАвиаТ имени Жуковского
Атиньк Михаил Аркадьевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	БПОУ САПТ с. Седельниково
Балика Иван Александрович	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	БОУ КИТК
Беляева Надежда Сергеевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	ОПК №1
Боброва Анастасия Михайловна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	10
Большакова Софья Алексеевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	ОК

			К
Вальгер Павел Евгеньевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	БПОУ САПТ с. Седельниково
Гаркавенко Юлия Алексеевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	1 0
Гордеева Екатерина Александровна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	1 0
Залевская Ксени Юрьевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	1 0
Иутин Ярослав Алексеевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	Повторное обучение
Коршунов Вадим Дмитриевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	ОЛТКГА имени Ляпидевского
Косякова Валерия Валерьевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	БПОУ САПТ с.Седельниково
Малышев Дмитрий Сергеевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	1 0
Матюкова Мария Алексеевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	1 0
Морланг Максим Евгеньевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	С А П Т
Панов Даниил Сергеевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	10
Плехов Захар Юрьевич	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	САПТ
Полякова Кристина Валерьевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	ОмЮК
Седельникова Елизавета Алексеевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	10 класс
Диденко Аня Юрьевна	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	САПТ
Томяк Вадим Русланович	МБОУ "Седельниковская СШ №2"	9	САПТ

5.2. Анализ оценки показателей трудоустройства выпускников 9, 11 классов

На протяжении нескольких лет выпускники нашей школы продолжают обучение не только в учебных заведениях города Омска, но и других городов. Успешно трудоустраиваются 100 % выпускников. 32% педагогов нашей школы, 11 руководителей организаций села Седельниково являются её выпускниками, один из выпускников преподаёт в ОмГУ. В школе ведётся профориентационная работа.

5.3. Проблемные вопросы в трудоустройстве выпускников 9, 11 классов.

Профессиональное самоопределение происходит уже на выходе из школы,

необходимо более раннее определение с направлением дальнейшего обучения. По-прежнему некоторые обучающиеся поступают в те учебные заведения, где достаточно баллов ЕГЭ. Есть необходимость в более расширенном спектре экскурсий на предприятия не только с. Седельниково, но и г. Омска для более детального изучения специфики организаций и предприятий.

5.4. Задачи и планируемые результаты в вопросах трудоустройства выпускников 9, 11 классов

Усовершенствование программы профориентации. Расширение экскурсионных программ, включая дистанционное изучение работы организаций и предприятий.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Информация о кадровом обеспечении

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 96% (нет учителя химии, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности). Образовательный процесс в течение 2024 года в школе обеспечивали 38 педагогических работника, уровень квалификации которых представлен в таблице. В школе действует программа адаптации молодых специалистов, имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе.

Имеют почетные звания «Отличник народного образования» 1 человек – Шеменкова С.И. Награждены грамотами Министерства образования РФ 1 человек – Ахметова В.В., Министерства образования Омской области – 17 человек.

6.2. Анализ количественных показателей кадрового обеспечения

Критерии, показатели итогов учебного года	1 ступ. 1-4 кл.	2 ступ. 5-9 кл.	3 ступ. 10-11 кл.	Всего	Примечание
1.Общее число работающих учителей (по ступеням)	8	10	5	23	
2.Имеют образование (для учителей)					
2.1.Высшее педагогическое	6	9	5	20	
2.2.Высшее непедагогическое	-	-	-	-	
2.3.Среднее-профессиональное педагогическое	2	1	-	3	Ересько Ю.Н. Криворотова С.Н. Янова М.П.
2.4.Среднее-профессиональное непедагогическое	-	-	-	-	
2.5.Обучаются в ВУЗах заочно (Ф.И.О.)	-	-	-	-	
3.Прошли аттестацию на	Высшая	Первая			

	кат.	кат.			
3.1.Всего по ОУ	3	13		-	
3.2.В т.ч. в течение 2024 года	1	2	1	4	Кпиворотова В.В., Ахметова В.В., Эртель И.В., Ересько Ю.Н., Бастрон Е.Г.
4.Ф.И.О. педагогов, не имеющие категории (по ступеням)	Исаева А.А. Лебедеко О.В. Жойдик Н.А.	Поплавский Н.Ю. Вондра С.В. Буданова В.В. Гайтулина О.С. Поплавская Ю.В.	Гайтулин Е.В.	7	Егина Е.Ю., Янова М.П. документы на рассмотрении
4.1.В том числе молодые педагоги	-	Поплавская Ю.В.	-	1	
5.Педагоги, работающие по ФГОС	8	10	5	23	

100 % педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

№	Ф.И.О.	Награды
1	Ахметова В.В.	Грамота МООО 2006 г. Грамота МОРФ 2008 г.
2	Бастрон Е.Г.	Грамота Комитета по образованию 2011 г. Грамота МООО 2015г
3	Буданова В.В.	Грамота МООО 2012 г. Грамота Комитета по образованию 2019 г.
4	Вондра С.В.	Грамота МООО 2011 г.
5	Гайтулин Е.В.	Грамота МООО 2002 г. Грамота администрации Седельниковского МР 2017 г.
6	Гайтулина О.С.	Грамота администрации Седельниковского МР 2012 г. Грамота МООО 2015г
7	Грицына А.С.	Грамота Комитета по образованию 2007 г. Грамота администрации Седельниковского МР 2011 г.
8	Ересько Ю.Н.	Грамота Комитета по образованию 2012 г Грамота МООО 2019г
9	Линник Л.П.	Грамота МООО 2009 г.
10	Килькова А.В.	Грамота Комитета по образованию 2012г.
11	Криворотова С.Н.	Грамота Комитета по образованию 2006 г. Грамота МООО 2008 г.

12	Кухарева Т.М.	Грамота Комитета по образованию 2012 г. Грамота МООО 2003 г.
13	Лебеденко О.В.	Грамота МООО 2006 г.
14	Тимомеева Г.В.	Грамота Комитета по образованию 2016 г., 2023г.
15	Хорошавина И.А.	Грамота МООО 2010 г.
16	Шеменкова С. И.	Грамота комитета по образованию Седельниковского МР 1998,1999,2000,2001, 2009,2012 Грамота МООО 2001,2013 г. Звание «Почетный работник общего образования» 2001 г.
17	Эртель И.В.	Грамота комитета по образованию Седельниковского МР 2017г., Грамота администрации Седельниковского МР 2022 г.
18	Янова М.П.	Грамота комитета по образованию Седельниковского МР 2019г.

6.3. Эффекты реализации кадрового обеспечения

Представление педагогического опыта

Ф.И.О учителей, участников и победителей фестивалей, конкурсов, конференций, педагогических чтений	
Муниципального уровня	Груздь В.Н.– представление опыта работы на ассоциации учителей технологии «Внеурочная деятельность по предмету технология»
	Буданова В.В. – представление опыта работы на ассоциации учителей русского языка и литературы «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
	Рядовая Н.В., Ереско Ю.Н. представление опыта работы на ассоциации учителей физической культуры «О развитии физической культуры и спорта в школе»
	Грицына А.С. «Реализация магистрального направления «Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России»
	Истомина И.А. – призер конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
	Васильева Е.А – победитель конкурса «Учитель года 2025»
	Егина Е.Ю. – призер конкурса «Дебют»
	Ляпустина А.А. – призер конкурса «Лучший психолог России»
	Васильева Е.А. – представление опыта работы «Использование искусственного интеллекта на уроках и во внеурочной деятельности на уроках иностранного языка»
	Гайтулин Е.В. – представление опыта работы «Урочная и внеурочная деятельность в рамках занятий «Точка роста»
	Кухарева Т.М. - представление опыта работы «Деятельность «Точки роста» естественнонаучной и технологической направленности»
	Ляпустина А.А. - представление опыта работы «Арт – терапия в работе педагога – психолога»
Областного уровня	Гайтулин Е.В. – представление опыта работы «Использование ресурсов «Точка роста» на уроках физики и во внеурочной деятельности»
Всероссийского и	Ахметова В.В. публикация на сайте «Инфоурок» «Современный

международного уровня	урок в начальной школе»
	Исаева А.А. – публикация в издании «Современный педагог» «Современные формы работы с детьми с ОВЗ на уроках в начальной школе»
Участие педагогических работников в совещаниях, семинарах различного уровня	
ФИО педагога	Тема
Гайтулина О.С., Буданова В.В. Егина Е.Ю.	Заседание муниципальной ассоциации учителей русского языка и литературы «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
Артемьева М.В.	Заседание ассоциации учителей математики «Формирование математической грамотности на уроках математики»
Поплавский Н.Ю.	Заседание ассоциации учителей географии «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии»
Грицына А.С., Кухарева Т.М.	Совещание руководителей «Реализация магистрального направления «Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России»
Килькова А.В.	Вебинар «Повышение эффективности проводимых мероприятий в процессе реализации программ наставничества»
Гайтулина О.С., Буданова В.В., Егина Е.Ю.	Заседание муниципальной ассоциации учителей русского языка и литературы «Анализ результатов ВПР»
Ересько Ю.Н., Рядовая Н.В.	Заседание ассоциации учителей физической культуры «О развитии физической культуры и спорта в школе»
Килькова А.В.	Вебинар «Аттестация педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году»
Ересько Ю.Н., Рядовая Н.В.	Заседание ассоциации учителей физической культуры «Разработка положения по лыжным гонкам»
Груздь В.Н., Вондра С.В.	Заседание ассоциации учителей технологии «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии»
Килькова А.В., Хорошавина И.А.	Вебинар «Особенности реализации ООП НОО» (Институт развития образования Российской Академии образования)
Васильева Е.А., Залевская И.С.	Заседание ассоциации учителей иностранного языка «Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка»
Килькова А.В.	Вебинар «Организация и проведение Областного чемпионата «Школьные навыки»
Эртель И.В. Колодич М.Ю.	Заседание региональных ассоциаций для руководителей районных предметных ассоциаций
Ахметова В.В.	Вебинар «Современный педагог» «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и окружающего мира в начальной школе»
Ересько Ю.Н., Рядовая Н.В.	Заседание муниципальной ассоциации учителей физической культуры «Анализ работы за прошедший учебный год и план работы на новый учебный год»
Чернышева В.И., Ляпустина А.А.	Семинар «Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»
Ляпустина А.А. Агабян Ю.В.	Заседание муниципальной социально – психологической службы «Новые формы работы специалистов социально – психологической

Сидоренко М.С.	службы»
Кухарева Т.М.	Муниципальное заседание заместителей директоров по ВР
Килькова А.В., Хорошавина И.А.	Семинар заместителей директоров «Изменение методической работы в ОУ для повышения качества образования»
Артемьева М.В.	Вебинар «Цифровой образовательный контент и его использование при реализации моделей смешанного обучения математике»
Артемьева М.В., Гайтулин Е.В.	Вебинар «Особенности реализации федеральных ООП ООО и СОО и рабочих программ по естественно-научным предметам, математике и информатике»
Ахметова В.В., Бастрон Е.Г.	Всероссийский семинар «Новый ФГОС по математике в начальной школе: проводим с помощью»
Бастрон Е.Г., Тимомеева Г.В., Исаева А.А., Янова М.П.	Вебинар «Особенности формирования функциональной грамотности младших школьников» БОУ ДПО Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»
Егина Е.Ю., Поплавская Ю.В.	Ассоциация молодых педагогов
Линник Л.П.	Вебинар «Дискуссии на уроках истории и обществознания: организация и проведение»
Поплавский Н.Ю.	Вебинар «Экспертиза состояния природных каркасов северных лесостепных районов Омской области»
Эртель И.В.	Вебинар «Развиваем критическое мышление на уроках истории: как научить учеников задавать вопросы?»
Вондра С.В., Груздь В.Н.	Вебинар «Преподавание предмета «Технология» в 2024 -2025 учебном году: ключевые задачи»
Гайтулин Е.В., Васильева Е.А., Колодич М.Ю.	Семинар «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя»

6.4. Проблемные вопросы кадрового обеспечения

Не все педагоги имеют высшее образование, не все педагоги имеют квалификационные категории.

6.5. Задачи и планируемые показатели на следующий год

1. Систематизация плана непрерывного образования каждого педагогического работника.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

7.1. Информация об учебно-методическом обеспечении

В целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами в учреждении имеется библиотека.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и

условия их предоставления определяются Положением о библиотеке учреждения, Правилами пользования библиотекой. В структуру библиотеки входят абонемент, читальный зал, книгохранилище. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами учреждения, программами, проектами и планом работы библиотеки. Руководство библиотекой осуществляет педагог - библиотекарь, рабочее место которого оснащено компьютером с электронной базой читателей, принтером, сканером. Читальный зал оснащен компьютером с выходом в Интернет. Фонд библиотеки состоит из 6220 экземпляров учебников, 12289 экземпляров художественной литературы.

Учебно-методический комплекс на 2024-2025 учебный год
1-4 классы ФГОС

Раздел	Автор	Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1 класс					
1.1.1.1.1.1.1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 1	Просвещение	2023	35
	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 2	Просвещение	2023	35
	Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Прописи. 1 класс. В 4-х ч.	Просвещение		38
1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс. Учебник		2023	35
	Канакина В.П.,	Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс			38
1.1.1.1.2.1.1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1		2023	35
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2		2023	35
	Бойкина М.В., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс			2

1.1.1.4.1.1.1.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1		2023	35
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1		2023	35
	Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч.			38
1.1.1.5.1.1.1.	Плешаков А. А	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1		2023	35
	Плешаков А. А	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2		2023	35
	Плешаков А. А	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч.		2023	2
1.1.1.7.1.1.1.	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник		2023	2
1.1.1.7.2.1.1.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 1 класс. Учебник		2023	2
1.1.1.8.1.1.1.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс. Учебник		2023	2
1.1.1.9.1.2.1.	Матвеев А.П.	Физическая культура. 1 класс. Учебник		2023	1
2 класс					
1.1.1.1.1.1.3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 1		2023	38
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 2		2023	38
1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1		2023	38
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2		2023	38

	М.В. и др.				
1.1.1.3.1.1.1.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1		2023 2022 2021	1 2 10
	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2		2023 2022 2021	1 2 10
	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д	Английский язык. 2 класс Рабочая тетрадь		2019	52
1.1.1.3.1.3.1.	Бим И. Л., Рыжова Л. И.	Немецкий язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1			
	Бим И. Л., Рыжова Л. И.	Немецкий язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2			
1.1.1.4.1.1.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1		2023	38
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2		2023	38
1.1.1.5.1.1.2	Плешаков А. А	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1		2023	38
	Плешаков А. А	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2		2023	38
1.1.1.7.1.1.2	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М	Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник		2023	2
1.1.1.7.2.1.2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 2 класс. Учебник		2023	2
1.1.1.8.1.1.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 2 класс. Учебник		2023	2
1.1.1.9.1.2.2	Матвеев А.П.	Физическая культура. 2 класс. Учебник		2023	1
3 класс					
русс	Канакина	Русский язык. Учебник в 2ч. Ч1		2021 2019	6 45

	Канакина	Русский язык. Учебник в 2 ч. Ч2		2021 2019	6 45
1.1.1.2.1.1.3.	Александрова	Русский родной язык. Учебник		2021	55
англ	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1		2021	2
	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2		2021	2
чтен	Климанова	Литературное чтение Учебник в 2 ч. Ч1		2022	55
	Климанова	Литературное чтение Учебник в 2 ч. Ч2		2022	55
нем	Бим	Немецкий язык. Учебник в 2 ч. Ч1		2013	2
	Бим	Немецкий язык. Учебник в 2 ч. Ч2		2013	2
мат	Моро	Математика. Учебник в 2 ч. Ч1		2021 2019	7 40
	Моро	Математика. Учебник в 2 ч. Ч2		2021 2019	7 40
окруж	Плешаков	Окружающий мир. Учебник в 2 ч Ч1		2021 2019	6 42
	Плешаков	Окружающий мир. Учебник в 2 ч Ч2		2021 2019	6 42
Изо	Савенкова	Изобразительное искусство		2013	
Муз	Усачев	Музыка		2013	
Техн	Лутцева	Технология. Учебник		2013	
физра	Лях	Физическая культура. Учебник		2013	
4 класс					
	Иванов	Русский язык. Учебник в 2 ч. Ч1		2021	54
	Иванов	Русский язык. Учебник в 2 ч. Ч2			54
	Александрова	Русский родной язык. Учебник		2021	55
	Ефросинина	Литературное чтение Учебник в 2 ч. Ч1		2022	55
	Ефросинина	Литературное чтение Учебник в		2022	55

		2ч. Ч2			
	Быкова	Английский язык. Учебник		2018	4
нем	Бим	Немецкий язык. Учебник в 2ч. Ч1		2016	2
	Бим	Немецкий язык. Учебник в 2ч. Ч2		2016	2
	Рудницкая	Математика. Учебник в 2ч. Ч1		2021	54
	Рудницкая	Математика. Учебник в 2ч. Ч2		2021	54
	Виноградова	Окружающий мир. Учебник в 2ч Ч1		2021 2020	54 4
	Виноградова	Окружающий мир. Учебник в 2ч Ч2		2021 2020	54 4
	Изо	Савенкова		2013	
	Муз	Усачев		2013	
	Техн	Лутцева		2013	
	физра	Лях		2013	
1.1.1.6.1.6.1.	Шемшурина А. И., Шемшурин А.А	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник		2023	51
.	Шемшурина А. И., Шемшурин А. А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Рабочая тетрадь. 4 класс		2023	2
	Фомин О.В.	Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 4 класс			1

5-9 классы ФГОС

класс	Автор	название	издательство	Год издания	Кол-во
	5 класс				
1.1.2.1.1.1.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1	Просвещение	2023	53
	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2	Просвещение	2023	53
1.1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я.,	Литература. 5		2023	53

	Журавлев В.П., Коровин В.И.	класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение		
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2023	53
1.1.2.2.1.1.1.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык: 5-й класс	Просвещение	2021	54
1.1.2.3.1.1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс. Учебник	Просвещение	2023	54
1.1.2.3.1.3.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. 5 класс. Учебник	Просвещение	2022	5
1.1.2.3.2.4.1	Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др.	Немецкий язык. Второй иностраннй язык. 5 класс. Учебник	Просвещение	2019	47
	Афанасьева	Новый английский язык. Второй иностраннй 5класс	Просвещение	2019	2
1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2023	52
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2023	52
1.1.2.5.1.2.1	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник	Просвещение	2023	52
1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 классы. Учебник	Просвещение	2023	50 +51
2.1.2.3.2.6.1	Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г.	Общественно– научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. 5-7 классы. Учебник. В 2 ч. Часть 1.	Просвещение	2023	17
	Хоменко Е.Б.,	Общественно–	Просвещение	2023	17

	Кузнецова А.Г.	научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. 5-7 классы. Учебник. В 2 ч. Часть 2			
1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.	Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2023	51
1.1.2.7.1.1.1	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник	Просвещение	2014 2023	20 1
1.1.2.7.2.1.1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 5 класс. Учебник	Просвещение	2012 2023	3 1
1.1.2.8.1.1.1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 5 класс. Учебник	Просвещение	2023	12
1.1.2.9.1.1.1	Матвеев А.П.	Физическая культура. 5 класс. Учебник	Просвещение	2023	1
	6 класс				
1.1.2.1.1.1.2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1	Просвещение	2020 2023	52 2
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2	Просвещение	2023	2
1.1.2.1.2.1.2.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2020 2023	51 2
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2020 2023	52 2
1.1.2.2.2.1.2.	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Родная русская литература. 6 класс. Учебник	Просвещение	2023	2

1.1.2.3.1.1.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс. Учебник	Просвещение	2017 2023	52 2
1.1.2.3.1.3.2	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2022 2023	3 1
	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2022 2023	3 1
1.1.2.3.2.4.2	Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др.	Немецкий язык. Второй иностраннй язык. бкласс. Учебник	Просвещение	2019	39
	Афанасьева	Новый английский язык. Второй иностраннй бкласс	Просвещение	2019	12
1.1.2.4.1.1.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2023	51
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2023	51
1.1.2.5.1.1.1	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1.	Просвещение	2023	52
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2023	52
1.1.2.5.2.1.1	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание. 6 класс. Учебник	Просвещение	2023	52
1.1.2.6.3.1.2	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2023	51
1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 классы. Учебник	Просвещение	2023	50

1.1.2.5.1.2.2	Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.	История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник	Просвещение	2019 2023	50 1
1.1.2.7.2.1.2	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 6 класс. Учебник	Просвещение	2014 2023	1 1
1.1.2.9.1.1.2	Матвеев А.П.	Физическая культура. 6 класс. Учебник	Просвещение	2023	1
1.1.2.7.1.1.2	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник	Просвещение	2013 2023	23 1
1.1.2.8.1.1.2	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 6 класс. Учебник	Просвещение	2023	12
	7 класс				
1.1.2.1.1.1.3.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1	просвещение	2020	50
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 7 класс учебник в 2ч Ч2	просвещение	2020	50
1.1.2.1.2.1.3.	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2020	47
	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2020	47
1.1.2.3.1.1.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс. Учебник	Просвещение	2022 2020 2019	2 8 4
1.1.2.3.1.3.3	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык . 7 класс Учебник	Просвещение		
	Афанасьева	Английский второй иностраный язык 7 класс	Просвещение	2021	6
1.1.2.3.2.4.3	Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др.	Немецкий язык. Второй иностраный язык. 7 класс. Учебник	Просвещение	2019 2022 2021	2 2 37
1.1.2.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник.	Просвещение	2023	6
1.1.2.4.1.1.3	Макарычев Ю.Н.,	Математика.	Просвещение	2023	51

	Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник			
1.1.2.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2023	53
1.1.2.6.1.1.1	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2023	51
	Пасечник	Биология. 7кл Учебник	Вентана- граф	2022	40
	Климанова Климанов	География. 7 класс. Учебник	Дрофа	2021	52
1.1.2.5.1.2.3	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII века. 7 класс. Учебник	Просвещение	2020 2019	6 44
1.1.2.5.1.1.2	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1.	Просвещение	2020 2019	12 4
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1.	Просвещение	2020 2019	12 4
1.1.2.5.2.1.2	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	Обществознание 7 класс Учебник	Просвещение	2020 2019	5 45
	Киселев Ю.П., Ямщикова Д.С./ под ред. Алексашиной И.Ю.	Естественно- научная грамотность. Живые системы. Тренажер. 7-9 классы		2024	1
1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Часть 1	Просвещение	2024	32
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под	Математика. Вероятность и		2024	32

	ред. Яценко И.В.	статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Часть 2			
1.1.2.7.1.1.3	Питерских А. С., Гуров Г. Е./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник	Просвещение	220	10
1.1.2.7.2.1.3	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 7 класс. Учебник	Просвещение	2014	1
	Глозман	Технология	просвещение	2022	53
	Лях	Физическая культура	Просвещение		
	8 класс				
1.1.2.1.1.1.4.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 8 класс. Учебник.	Просвещение	2020	
1.1.2.1.2.1.4.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2020	
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2020	
1.1.2.3.1.1.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык . 8 класс. Учебник	Просвещение	2021	
	Афанасьева	Английский язык. Второй иностраный		—	—
1.1.2.3.1.3.4	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и д	Немецкий язык. 8 класс. Учебник	Просвещение	—	—
1.1.2.3.2.4.4	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраный язык. 8 класс. Учебник	Просвещение	2019	2
	Макарычев	Алгебра	Просвещение	2021	
1.1.2.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2020	
	Босов	Информатика	Бином	2020	
1.1.2.6.1.1.2	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика . 8 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2022	
	Пасечник	Биология	Вентана- Граф	2022	

1.1.2.6.2.1.1	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2021	
1.1.2.5.3.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География 8 класс. Учебник	Дрофа	2021	
1.1.2.6.2.1.1	Габриелян О. С.,	Химия. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2023	51
1.1.2.5.1.2.4	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс. Учебник	Просвещение	2019 2020	
1.1.2.5.1.1.3	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1.	просвещение	2018 2021	
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1.	Просвещение	2018 2021	
1.1.2.5.2.1.3	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание 8 класс. Учебник	Просвещение	2020	
1.1.2.9.2.2.3	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник	Просвещение	2024	4
2.1.2.3.2.4.1	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Основы финансовой грамотности. 8-9 класс. Учебник	Просвещение	2024	
	Казакевич	Технология 8-9 класс	Просвещение		
1.1.2.7.1.1.4	Питерских А. С./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 8 класс. Учебник	Просвещение	2014	23
1.1.2.7.2.1.4	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка 8 класс. Учебник		—	—
	Науменко Т.И. Алеев В.В.	Музыка 8 класс учебник	Просвещение	2022	13
	Лях	Физическая	Просвещение	2014	

		культура			
	9 класс				
1.1.2.1.1.1.5.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 9 класс. Учебник.	Просвещение	2019	
1.1.2.2.1.1.5.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык. 9 класс. Учебник	Просвещение	2021	
1.1.2.1.2.1.5.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2019	
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2019	
1.1.2.2.2.1.5.	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Родная русская литература. 9 класс. Учебник	Просвещение	2023	2
1.1.2.3.1.1.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык 9 класс. Учебник	Просвещение	2021 2022	10
	Афанасьева, Михеева	Английский язык. Второй иностранн 9кл	Просвещение	2021	—
1.1.2.3.1.3.5	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык. 9 класс. Учебник	Просвещение	2022	10
1.1.2.3.2.4.3	Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др.	Немецкий язык. Второй иностранн 9 язык. 9 класс. Учебник	Просвещение	2019	2
	Макаревич	Алгебра	Просвещение	2021	
1.1.2.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник	просвещение		
1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Часть 1	Просвещение	2023	
	Босов	Информатика	Бином	2019	

				2022	4
1.1.2.6.1.1.3	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А.Иванов	Физика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2022	
	Пасечник	Биология	Вентана- Граф	2016 2017 2018 2019 2021	6 10 12 2 4
1.1.2.5.3.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География 9 класс. Учебник	Дрофа	2021	
1.1.2.6.2.1.2	Габриелян О. С.,	Химия. 9 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2023	51
1.1.2.5.1.2.5	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века. 9 класс. Учебник	Просвещение	2019	
1.1.2.5.1.1.4	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1.	Просвещение	2016	16
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2.	Просвещение	2016	
1.1.2.5.2.1.4	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др.	Обществознание 9 класс. Учебник	Просвещение	2020	
2.1.2.3.2.4.1	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Основы финансовой грамотности. 8-9 класс. Учебник	Просвещение	2023	
	Виноградова	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс. Учебник	Просвещение	2021	
	Казакевич	Технология	Просвещение	2022	

10-11 классы ФГОС

10 класс

1.1.3.1.1.2.1.	Гусарова И.В.	Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Просвещение	2022 2023	6 14
1.1.3.1.2.1.1	Лебедев Ю.В.	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1		2023	14
	Лебедев Ю.В.	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2		2023	14
1.1.3.3.1.1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень		2019 2020 2023	5 10 1
1.1.3.3.2.2.1	Бим И.Л., Лытаева М.А.	Немецкий язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень		2018 2023	14 1
1.1.3.4.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень		2021 2023	11 7
1.1.3.5.1.3.1	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень		2023	15
1.1.3.5.1.1.1	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый уровни		2021 2023	10 1
1.1.3.5.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни		2018 2021 2023	6 1 1
1.1.3.5.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый		2023	14

		уровень			
1.1.3.7.2.1.1	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник		2023	4
1.1.3.4.1.2.1	Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1		2023	1
	Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2		2023	1
1.1.3.4.1.5.1	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень		2019 2023	15 1
	Мединский	История всеобщая 10 кл		2023	15
	Мединский	История России 10 кл		2023	15
1.1.3.4.2.1.1	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни		2023	14
1.1.3.6.1.1.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни		2023	14
1.1.3.6.2.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень		2020 2023	1
1.1.3.6.3.1.1	Пасечник	Биология. 10 класс.		2023	14

	В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Учебник. Базовый уровень			
1.1.3.7.1.1.1	Лях В. И.	Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень		2023	1
1.1.3.7.2.1.1	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник		2023	1
б\н	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н.	Родная русская литература. 11 класс. Учебное пособие		2021	1
	Воронков- Вильяминов	Астрономия		2020	8
	11 класс				
1.1.3.1.1.2.2.	Гусарова И.В.	Русский язык. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Просвещение	2022	6
1.1.3.1.2.1.1	Лебедев	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1		2020	14
	Лебедев	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2		2020	14
1.1.3.3.1.1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень		2019 2020	5 10
1.1.3.3.2.2.1	Бим И.Л., Лытаева М.А.	Немецкий язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень		2018	14
1.1.3.4.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев	Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень		2021	11

	А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.				
1.1.3.5.1.1.1	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый уровни		2021	10
1.1.3.5.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни		2018 2021	6 1
1.1.3.5.2.1.1	Босов	Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень		2020	14
1.1.3.7.2.1.1	Смирнов	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник		2020	15
	Мединский	История всеобщая 11 кл		2023	15
	Мединский	История России 11 кл		2023	15
1.1.3.4.2.1.1	Домогацких	География. 11 класс. Учебник. Базовый		2020	14
1.1.3.6.1.1.1	Мякишев	Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни		2020	14
1.1.3.6.2.1.1	Габриелян О.С.,	Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень		2020	1
1.1.3.6.3.1.1	Беляев.	Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень		2020	14
1.1.3.7.1.1.1	Лях В. И.	Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень		2023	1
УГЛУБЛЁННОЕ ИЗУЧЕНИЕ					
	Пасечник	Общая биология 10 кл Учебник. Углублённый уровень		2020	
	Загладин В.Н.	История всеобщая 10 кл Учебник. Углублённый уровень		2020	

	Касьянов	Физика 10 кл Учебник. Углублённый уровень		2020	
	Захаров, Мамонтов	Общая биология 11 кл Учебник. Углублённый уровень		2020	
	Загладин В.Н.	История всеобщая 11 кл Учебник. Углублённый уровень		2020	
	Касьянов	Физика 11 кл Учебник. Углублённый уровень		2020	
	Гусарова И.В.	Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни		2022	
	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый уровни		2021	
1.1.3.5.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни		2018 2021	6 1

Для обучающихся с нарушением интеллекта

	автор	название	издательство	Год издания	Кол-во
	3 класс				
1.2.1.1.2.2	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2023	2
	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2023	2
1.2.1.2.1.3	Комарова С. В.	Речевая практика. 3 класс. Учебник. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		2023	2
1.2.1.3.2.2.	Ильина С. Ю., Богданова А. А.	Чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с		2023	2

		интеллектуальными нарушениями)			
	Ильина С. Ю., Богданова А. А.	Чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		2023	2
1.2.2.1.1.3	Алышева Т. В.	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		2023	2
	Алышева Т. В.	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		2023	2
1.2.3.1.2.3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		2023	2
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		2023	2
1.2.7.1.1.3	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		2023	1
1.2.4.2.1.3.	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		2023	1
7 класс					
1.2.1.1.2.6	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021	7
1.2.1.3.3.2	Аксёнова А. К.,	Чтение. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными	Просвещение	2021	7

		нарушениями)			
1.2.2.1.2.2	Алышева Т.В.	Математика. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021	7
1.2.5.3.1.1	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.,	История Отечества. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021	7
1.2.6.1.1.1	Клепинина З. А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021	7
1.2.6.3.1.2	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021	7
1.2.7.1.9.3	Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	3
6 класс					
1.2.1.1.2.5	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021	7
1.2.1.3.3.1	Бгажнокова И.	Чтение. бкласс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021	7
1.2.2.1.2.1	Капустина.Перов	Математика. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021	7
1.2.6.1.1.1	Клепинина З. А.	Природоведение. бкласс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021	7

1.2.6.3.1.2	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021	7
1.2.7.1.9.3	Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	3
1.2.6.3.1.1	Бгажнокова	Мир истории . 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021	7
8 класс					
1.2.1.1.2.7	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022 2020	6 1
1.2.1.3.3.3	Малышева З.Ф.	Чтение. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022 2020	6 1
1.2.2.1.2.3	Эк В.В.	Математика. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022 2020	6 1
1.2.5.3.1.2	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.,	История Отечества. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022 2020	6 1
1.2.6.1.1.2	Никишов А. И, Теремов А. В.	Биология. Животные. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021	7
1.2.6.3.1.3	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022 2020	6 1
1.2.7.1.9.4	Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник	Просвещение	2022 2020	3 1

		(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)			
9 класс					
1.2.1.1.2.8	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	2
1.2.1.3.3.4	Аксёнова А. К., Шишкова М. И.	Чтение. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	2
1.2.2.1.2.4	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	2
1.2.5.3.1.3	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В.	История Отечества. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	2
1.2.6.1.1.3	Соломина Е. Н, Шевырева Т. В.	Биология. Человек. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	2
1.2.6.3.1.4	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	2
1.2.7.1.9.5	Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	2

Список цифровых образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Кол-во экземпляров
Математика		
1.	Математика 5-6 класс	1
2.	Математика 5-6 класс	1
3.	Первая наука человечества — математика (видео-кассета)	1
4.	500 самых интересных детских игр	1

5.	Искатель в школе — развивающие игры	1
6.	Учимся мыслить логически	1
7.	Вычислительная математика и программирование (10-11 кл.)	1
8.	SMART	2
9.	Вычислительная математика и программирование (10-11 кл)	1
10.	Алгебра не для отличников	1
11.	Стереометрия	1
12.	Тригонометрия не для отличников (9-11 кл.)	1
13.	Математика и анализ на компьютере	1
14.	Алгебра и начала анализа 11 класс	1
15.	Математика — готовимся к экзаменам	1
16.	Геометрия 7-9 кл	22
Русский язык и литература		
17.	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	4
18.	Литература 7 кл» В.Я. Коровина	22
19.	Литература 6 кл» В.Я. Коровина	20
20.	Литература 5 кл» В.Я. Коровина	20
21.	Русская литература 8-11 мультимедийная энциклопедия	2
22.	Лучшие сочинения по литературе. В помощь школьнику.	1
23.	Супер чтение. Компьютерный тренажёр.	1
24.	Русский язык	1
Биология		
	Биология 6-9 класс	1
25.	ЕГЭ. Биология	1
26.	О состоянии и об охране окружающей среды Омской области	1
27.	Экология 10-11	1
28.	Биология 6	1
29.	Экология	1
30.	Биология 9	1
31.	Биология 6-11	1
32.	Жизнь и развитие человека	1
Физика		
33.	Живая физика. Живая геометрия	1
34.	Физика	1
Химия		
35.	Мауа 4.0 обучение	1
36.	Органическая химия 10-11	1
37.	Химия 9-11	1
38.	Химия для всех	1
39.	Химия (готовимся к ЕГЭ)	1
40.	Сдаем ЕГЭ Химия	1
41.	Тренажер по химии.	1
42.	Химия 11	1
43.	Химия 8-11. Виртуальная лаборатория	1
44.	Дракоша и занимательная химия	1
45.	Химия 8	1

История		
46.	Великие тайны прошлого	1
47.	Дракоша по следам великих полководцев	1
48.	Государственная символика России	1
49.	Солдаты победы	1
Информатика		
50.	Антология Delphi 1-5	1
51.	ПДД – 04	1
52.	Графика. Оформление	1
53.	Шпаргалки: сопромат	1
54.	Школьный курс информатики	1
55.	Практический курс internet xplorer 5.0	1
56.	Информатика(9-11)	1
57.	Дубль ГИС – 2012	1
Изобразительное искусство, музыка		
58.	Художественная энциклопедия зарубежного искусства	1
59.	История искусства	2
60.	Энциклопедия классической музыки	1
61.	Общий этикет	1
62.	Мастера портрета	1
63.	Учимся рисовать	1
64.	Дракоша в мире музыки	1
65.	Сокровища Омского областного музея	1
66.	Русская живопись 18-20 века	1
Английский язык		
67.	Углубленный курс английского языка	1
68.	Международный экзамен на знание английского	1
Развивающие игры		
69.	Дракоша по следам динозавров	1
70.	Искатель в доме с привидениями — развивающие игры	1
71.	Мне все интересно	1
72.	Супердетки детям 6-10	1

7.2. Анализ количественных показателей реализации учебно-методического обеспечения

Достижения обучающихся по образовательным программам, в работе конференций, конкурсов

Наименование образовательной программы	Уровень образовательного учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2024 год						
Начальное общее образование Русский язык 1 класс Л.Е.Журова 2 класс Н.Ф.Виноградова 3 класс	24	6			25	1

Н.Ф.Виноградова <u>4 класс</u>						
Н.Ф.Виноградова						
Основное общее образование Русский язык <u>5 класс</u> М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская	64	22			30	9
<u>6 класс</u> М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская						
<u>7 класс</u> М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская						
<u>8 класс</u> М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская						
<u>9 класс</u> М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская						
Среднее общее образование Русский язык <u>10 класс</u> А.И.Власенков Л.М.Рыбченкова	11	3				
<u>11 класс</u> А.И.Власенков						
Основное общее образование Литература <u>5 класс</u> В.Я.Коровина В.И.Коровин	23	5	1		7	1
<u>6 класс</u> В.Я.Коровина В.И.Коровин						
<u>7 класс</u> В.Я.Коровина						
<u>8 класс</u> В.Я.Коровина						
<u>9 класс</u> В.Я.Коровина						
Среднее общее образование Литература <u>10 класс</u> В.Я.Коровина	6	2				
<u>11 класс</u> В.Я.Коровина						
Начальное общее образование Математика <u>1 класс</u> Н.Ф.Виноградова	32	6			66	11
<u>2 класс</u> Н.Ф.Виноградова						
<u>3 класс</u> Н.Ф.Виноградова						
Н.Ф.Виноградова						

<u>4 класс</u> Н.Ф.Виноградова						
Основное общее образование <u>Математика</u> <u>5 класс</u> Г.В.Дорофеев <u>6 класс</u> Г.В.Дорофеев <u>7 класс</u> <u>Алгебра</u> Г.В.Дорофеев <u>Геометрия</u> М.С.Атанасян <u>8 класс</u> <u>Алгебра</u> Г.В.Дорофеев <u>Геометрия</u> М.С.Атанасян <u>9 класс</u> <u>Алгебра</u> Г.В.Дорофеев <u>Геометрия</u> М.С.Атанасян	56	8			48	7
Среднее общее образование <u>10 класс</u> <u>Алгебра и начала анализа</u> А.Г.Мордкович <u>Геометрия</u> М.С.Атанасян <u>11 класс</u> <u>Алгебра и начала анализа</u> А.Г.Мордкович <u>Геометрия</u> М.С.Атанасян	11	2				
Начальное общее образование <u>Окружающий мир</u> <u>1 класс</u> Н.Ф.Виноградова <u>2 класс</u> Н.Ф.Виноградова <u>3 класс</u> Н.Ф.Виноградова Г.С.Калинова <u>4 класс</u> Н.Ф.Виноградова Г.С.Калинова	42	25			16	5
Начальное общее образование <u>Физическая культура</u> <u>1 класс</u> В.И.Лях <u>2 класс</u> В.И.Лях	16	2				

<u>3 класс</u> В.И.Лях						
<u>4 класс</u> В.И.Лях						
Основное общее образование Физическая культура <u>5 класс</u> В.И.Лях <u>6 класс</u> В.И.Лях <u>7 класс</u> В.И.Лях <u>8 класс</u> В.И.Лях <u>9 класс</u> В.И.Лях	68	21				
Среднее общее образование Физическая культура <u>10 класс</u> В.И.Лях <u>11 класс</u> В.И.Лях	8	4				
Основное общее образование Технология <u>5 класс</u> В.Д.Симоненко <u>6 класс</u> В.Д.Симоненко Ю.Л.Хотунцев <u>7 класс</u> В.Д.Симоненко Ю.Л.Хотунцев <u>8 класс</u> В.Д.Симоненко	8					
Среднее общее образование Технология <u>10 класс</u> В.Д.Симоненко						
Основное общее образование Немецкий язык Английский язык <u>5 класс</u> И.Л.Бим М.З.Биболетова <u>6 класс</u> М.З.Биболетова <u>7 класс</u> М.З.Биболетова <u>8 класс</u> И.Л.Бим М.З.Биболетова <u>9 класс</u> М.З.Биболетова	14	1				

Среднее общее образование Немецкий язык Английский язык 10 класс Г.И.Воронина М.З.Биболетова 11 класс Г.И.Воронина М.З.Биболетова	2					1
Основное общее образование Биология 5 класс И.Н.Пономарева 6 класс И.Н.Пономарева 7 класс В.М.Константинов 8 класс А.Г.Драгомилов 9 класс И.Н.Пономарева	34	13			7	2
Среднее общее образование Биология 10 класс Д.К.Беляев 11 класс Д.К.Беляев	5	1				
Основное общее образование История 5 класс А.А.Вигасин 6 класс В.А.Ведюшкина А.А.Ланилов 7 класс А.Я.Юдовская Л.М.Ванюшкина 8 класс А.А.Данилов А.Я.Юдовская 9 класс А.А.Данилов О.С.Сороко-Цюпа	36	4			6	
Среднее общее образование История 10 класс Л.Н.Алексашкина А.А.Данилов А.А.Левандовский 11 класс Л.Н.Алексашкина А.А.Данилов А.А.Левандовский	4	2				
Основное общее образование					1	

<u>География</u> <u>5 класс</u> Е.А.Домогацкий <u>6 класс</u> Е.А. Домогацкий <u>7 класс</u> А.А.Летягин <u>8 класс</u> А.А.Летягин <u>9 класс</u> А.А.Летягин	28	3				
Среднее общее образование <u>География</u> <u>10 класс</u> А.А.Летягин <u>11 класс</u> А.А.Летягин	1					
Основное общее образование <u>Обществознание</u> <u>5 класс</u> Л.Н.Боголюбов Л.Ф.Иванова <u>6 класс</u> Л.Н.Боголюбов <u>7 класс</u> Л.Н.Боголюбов <u>8 класс</u> Т.Н.Тюляева <u>9 класс</u> Л.Н.Боголюбов	26	10			4	
Среднее общее образование <u>Обществознание</u> <u>10 класс</u> Л.Н.Боголюбов <u>11 класс</u> Л.Н.Боголюбов	8	1				
Основное общее образование <u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> <u>7 класс</u> А.Т.Смирнов <u>8 класс</u> А.Т.Смирнова <u>9 класс</u> А.Т.Смирнов	10	3				
Среднее общее образование <u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> <u>10 класс</u> А.Т.Смирнов <u>11 класс</u>	4	1				

А.Т.Смирнов						
Основное общее образование Информатика и ИКТ <u>7 класс</u> Л.В.Босова <u>8 класс</u> Н.Д.Угринович <u>9 класс</u> Н.Д.Угринович	5	1			1	
Основное общее образование Физика <u>7 класс</u> А.В.Перышкин <u>8 класс</u> А.В.Перышкин <u>9 класс</u> А.В.Перышкин	5					
Среднее общее образование Физика <u>10 класс</u> Л.Э.Генденштейн <u>11 класс</u> Л.Э.Генденштейн	3					
Основное общее образование Химия <u>8 класс</u> О.С.Габриелян <u>9 класс</u> О.С.Габриелян	6	2				
Среднее общее образование Химия <u>10 класс</u> О.С.Габриелян <u>11 класс</u> О.С.Габриелян	2	1				
Основное общее образование Экономика <u>9 класс</u> П.Крюкова Т.Кузнецова						
Среднее общее образование Экономика <u>10 класс</u> И.В.Липсиц <u>11 класс</u> И.В.Липсиц						
Среднее общее образование Право <u>10 класс</u> А.Ф.Никитин	6	2				
Среднее общее образование						

образование <i>Экология</i> <u>10 класс</u> Н.М.Чернова						
Среднее общее образование <i>Мировая художественная культура</i> <u>10 класс</u> Г.И.Данилова						

7.3. Эффекты реализации учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая литература используется в соответствии с федеральным перечнем. Реализуются учебные программы, сопровождаемые методическим пособием для учителя, а также электронным пособием для обучающихся. Для реализации основных образовательных программ МБОУ «Седельниковская СШ №2» используются УМК «Школа России» для 1-4 классов и типовые учебные программы Министерства образования Российской Федерации для 5-11 классов. Отбор учебных программ обусловлен требованиями ФГОС, документами Министерства образования и науки РФ, познавательными возможностями и потребностями обучающихся образовательного учреждения и социальным заказом родителей.

7.4. Проблемные вопросы реализации учебно-методического обеспечения

Частая смена авторов учебников в Федеральном перечне вносит дисбаланс в четкость организации образовательного процесса.

7.5. Задачи и планируемые показатели на 2025 год по учебно-методическому обеспечению

- Усовершенствование вопросов своевременного приобретения учебной литературы.
- При составлении заявки на следующий учебный год провести предварительный анализ детей, планирующих переход в наше ОУ.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебники, используемые в 2024 учебном году

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	41	410	410	161	100	
2 класс	50	550	550	170	100	
3 класс	47	517	517	129	100	

4 класс	49	637	637	147	100	
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	44	572	572	88	100	
6 класс	41	656	656	125	100	
7 класс	47	799	799	103	100	
8 класс	45	765	765	50	100	
9 класс	44	836	836	0	100	
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	13	323	323	0	100	
11 класс	11	165	165	0	100	
Программы углубленного изучения						
10 класс		12	12	0	100	
11 класс		12	12	0	100	

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 12989 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 6220, электронных документов –50.

Ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

IX. Оценка качества материально-технической базы

9.1. Информация о выполнении оценки качества материально – технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 14 предметных кабинетов, 8 кабинетов начальных классов, кабинет технологии, мастерская, кабинет дополнительного образования, спортивный зал. Кабинет информатики оборудован компьютерами и оргтехникой. Имеется выход в Интернет, используется сеть Wi-Fi. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в оборудованном в соответствии с требованиями медицинском кабинете.

Учебниками и учебно-методической литературой учащиеся обеспечены полностью. Учебный фонд постоянно обновляется. Библиотека школы обеспечена необходимыми учебниками, компьютерами, компьютер библиотекаря с электронной базой читателей, электронными образовательными ресурсами. Имеется необходимая справочная литература.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

№ п/п	Уровень, степень, вид образовательной программы (основная/	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
----------	--	---

	дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	
Начальное общее образование		
2	Кабинет начальных классов (8)	Дидактические раздаточные материалы, таблицы, схемы монитор (4), системный блок (4), клавиатура (4), мышь (4), рабочее место учителя (4), экран (4), цифровой микроскоп, наборы лабораторного оборудования, столы и стулья, регулируемые по высоте.
Основное общее и среднее общее образование		
3	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы (3) Дидактические раздаточные материалы, таблицы, схемы
	Математика	Кабинет математики (2) Демонстрационные модули, геометрические фигуры, комплект плакатов, схем, таблиц, раздаточный материал Интерактивная доска, проектор, монитор, системный блок, клавиатура, мышь
	Химия Биология	Кабинет химии, биологии: Комплект лабораторного оборудования по химии (с компьютерным сопровождением - ноутбук), демонстрационные материалы, таблицы, схемы.
		Комплект таблиц по биологии, зоологии и общей биологии для магнитной доски, объемные модели по анатомии, пластиковые объемные таблицы. Атласы по биологии, зоологи. Гербарий. Набор микропрепаратов. Комплект лабораторного оборудования по биологии, микроскопы
	Физика География	Кабинет физики, географии комплект лабораторного оборудования по физике, лаборатория L - микро, демонстрационные материалы, таблицы, схемы, мобильный класс (15 ноутбуков), монитор, системный блок, клавиатура, мышь
		комплект лабораторного оборудования по географии, демонстрационные материалы, таблицы, схемы, глобусы, карты
	История Обществознание	Кабинет истории (2) Комплект таблиц, схем по истории, обществознанию, праву, ноутбук, мышь
	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики дидактические раздаточные материалы, таблицы, схемы, рабочее место ученика (14), рабочее место учителя (2), интерактивный комплекс, интерактивная доска

	Английский язык (лингфонный кабинет)	Кабинет английского языка: Демонстрационный DVD комплекс, таблицы, карты, схемы, тематические иллюстрации США, Великобритании, Лондона, аудио материалы, монитор, системный блок, клавиатура, мышь
	Немецкий язык	Кабинет немецкого языка: Демонстрационный DVD комплекс, таблицы, карты, схемы, аудио материалы, монитор, системный блок, клавиатура, мышь
	Технология	Кабинет технологии: Стол учительский -1, столы учебные (одноместные)- 10, стол закройщика – 1, стол демонстрационный – 1, швейные машины – 9, оверлог – 1, электрическая плита- 2, электрический чайник – 1, утюг – 1, гладильная доска – 1, шкафы (методический, выставочный, для посуды) – 4, тумбы – 2, стул ученический – 20, стул кухонный 10, манекен – 1, ножницы – 10, линейка метровая – 1, спицы, крючки, наперстки, пальцы, иглы, монитор, системный блок, клавиатура, мышь. Мастерская: Фуговально-пилочный станок -1, Токарно-винтарезный станок (ТВ-4)- 1, Верстаки- 19, Сверлильный станок – 1, Токарный станок по дереву СТД/120 – 2 ,Рубанок – 5, Ножовки – 12, молотки – 10, наковальня – 3, патрон, зубило, набор инструментов (слесарный), пила 2х ручная , стамески, отвертки, бокарезы, ножницы по металлу, универсальный напильник, универсальное сверло, тесы, защитный экран, рейсмус, рубанок электрический, электрическое точило, шлифовальная машина, дрель, табуреты, лобзик ручной, топор, плоскогубцы, набор отверток, набор надфилей, брусок для точения, монитор, системный блок, клавиатура, мышь.
	Физическая культура	Спортивный зал: Мат гимнастический – 6, лыжи пластиковые (комплект) – 25, баскетбольный мяч – 15, волейбольный мяч – 3, футбольный мяч – 2, коньки хоккейные – 6, ботинки лыжные – 25, шахматы лакированные с доской – 8, скамья для пресса прямая – 2, козел гимнастический - 1, лестница гимнастическая – 4, перекладина – 1, монитор -1, системный блок – 1, клавиатура – 1, мышь – 1.

Имеется многофункциональная спортивная площадка 2016 года строительства, легкоатлетическая беседка.

Школа имеет столовую на 116 посадочных мест, обеспечивая учащихся горячим питанием. Дети, занятые внеурочной деятельностью и обучающиеся, находящиеся на ежедневном подвозе, получают горячие обеды.

Пришкольный учебно-опытный участок (1,1 га) обеспечивает школьную столовую овощами, что существенно удешевляет стоимость питания.

9.2. Анализ количественных показателей реализации оценки качества материально – технической базы (в сравнении настоящего года с предыдущим)

В рамках поручения Губернатора Омской области А.Л. Буркова в МБОУ «Седельниковская СШ №2» в период с 18.05.2020-31.08.2022 был произведен капитальный ремонт на сумму около 122 млн. рублей.

9.3. Эффекты реализации оценки качества материально – технической базы

Школа оборудована сетью WI-FI. Общее количество компьютеров на одного обучающегося составляет 0,2 единицы.

С 2021 года в МБОУ «Седельниковская СШ №2» (далее – Школа) функционирует Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр). Деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Цели Центра:

совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания.

Задачи:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся. Обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период во время работы оздоровительных площадок (лагерей), организуемых в Школе.
3. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.
4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование их активности, инициативы и исследовательской деятельности. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.
5. Подготовка и участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
6. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиграмотности обучающихся.
7. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.
8. Реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре реализуются программы:

- по учебным предметам: «Физика» с 7 по 11 классы, «Химия» с 8 по 11 классы, «Биология» с 5 по 11 классы;
- дополнительного образования естественно-научной направленности: «Исследователи природы», «Тайны природы», «Мир вокруг нас», «Экологическая мастерская»,

«Практикум по биологии», «Мир занимательной химии», «Мир химии», «Формирование экспериментальных умений», «Интерпретация графиков и решение задач в различных разделах физики», «Юные исследователи природы», «Практическая биология», «Микроскопия», «В глубинах физики».

- внеурочной деятельности естественно-научной и технологической направленностей: «Юный эколог», «Юный цветовод», «Юные защитники природы», «Растениеводство», «Я - исследователь».

Общее материально-техническое обеспечение можно признать как удовлетворительное.

9.4. Проблемные вопросы реализации оценки качества материально – технической базы

Беговая дорожка на школьном стадионе находится в аварийном состоянии и полной мере не позволяет проводить на ней уроки физической культуры.

В связи с этим, есть необходимость в обустройстве современной беговой дорожки на школьном стадионе.

9.5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год реализации оценки качества материально – технической базы

В 2024 году для улучшения материально – технической базы поставлены следующие задачи:

- обустройство беговой дорожки на школьном стадионе;
- оснащение системы экстренного оповещения ГО и ЧС на территории школы;
- приобретение оборудования для мастерской, актового зала, спортивного инвентаря для спортивного зала.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

10.1. Информация о внутренней системе оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на Положении о внутришкольном контроле. Внутришкольный контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, школы в области образования. Процедуре внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

Положение о внутришкольном контроле утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Директор школы и (или) по его поручению заместители директора вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, законодательством Омской области и правовыми актами органов местного самоуправления;
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;
- другим вопросам в рамках компетенции директора школы.

При оценке учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие учащихся;
- степень самостоятельности учащихся;
- владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная деятельность учителя и ученика;

- наличие положительного эмоционального микроклимата;
 - умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
 - способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
 - умение корректировать свою деятельность;
 - умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

Методы контроля над деятельностью учителя:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- изучение самоанализа уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

Методы контроля над результатами учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором школы или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью

проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

Правила внутришкольного контроля:

- внутришкольный контроль осуществляет директор школы или по его поручению заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, другие специалисты;
- в качестве экспертов к участию во внутришкольном контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты;
- директор издает приказ (указание) о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план-задание;
- план-задание определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов внутришкольного контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности школы или должностного лица;
- продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 10 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий;
- при обнаружении в ходе внутришкольного контроля нарушений законодательства Российской Федерации в области образования, о них сообщается директору школы;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор и его заместители по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки учителей школы без предварительного предупреждения;
- при проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков;
- в экстренных случаях педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков (экстренным случаем считается письменная жалоба нарушения прав ребенка, законодательства об образовании).

Основания для внутришкольного контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в школе. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников школы в течение семи дней с момента завершения проверки.

Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах внутришкольного контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в конфликтную комиссию школы или вышестоящие органы управления образования. По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел школы;
- результаты внутришкольного контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

Директор школы по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей (законных представителей), а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

Документация:

- План внутришкольного контроля.
- Анализ выполнения внутришкольного контроля; справки по результатам внутришкольного контроля. Справки по результатам внутришкольного контроля готовят заместители директора. Справка является основанием для издания приказа по итогам внутришкольного контроля.
- Доклады, сообщения на педагогическом совете, методическом совете, в других органах самоуправления общеобразовательного учреждения.
- Журнал контроля или итоговые справки, акты по проверке.

Формы аттестации

Для организации и проведения аттестации обучающихся в образовательном учреждении разработано Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся с 1 по 11 класс. Настоящее положение разработано Педагогическим советом и определяет формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации. Ответственность за систематичность и периодичность текущей и

промежуточной аттестации несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора по УВР.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением рабочей программы по учебному предмету заместителю директора школы по учебно- воспитательной работе (далее УВР) и в методический совет. Заместителем директора по УВР составляется единый план контрольных, самостоятельных, практических, зачетных, лабораторных работ. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал, электронный дневник, дневник обучающегося к следующему уроку, за исключением:

- а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже чем через неделю после их проведения;
- б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя. Оценка творческих работ в 5-11 классах осуществляется исходя из общедидактических норм. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы. При этом нарушение срока сдачи на одну неделю дает право учителю снизить отметку на один балл.

Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающего от написания пропущенной контрольной работы. Учитель должен выделить для этого время. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях. Полученные оценки переносятся в классный журнал учителем - предметником.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в этот план. Отметка обучающихся за четверть

(полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в 1-й, 2-й, 3-й, 4-й четвертях предусматривается предварительное выставление четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за неделю до окончания четверти.

Обучающиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, по представлению классного руководителя.

При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

- Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

- Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

- Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

- Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

- Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

- Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются учителями по согласованию с методическим советом учреждения.

Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся по ФГОС в начальной и основной школе являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Текущая аттестация обучающихся 4 и 5 классов по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно нравственной культуры народов России» в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. По данным предметам в конце года проводится итоговая работа, по результатам которой учащимся выставляется оценка в виде «зачет» или «незачет».

Текущий контроль успеваемости обучающихся со стороны администрации и Комитета по образованию

Текущий контроль успеваемости может осуществляться по инициативе администрации школы или Комитета по образованию. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации или Комитета по образованию не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого педагогом в рамках реализации

календарно – тематического планирования, но во избежание перегрузок, обучающихся по желанию учителя может заменить планируемый контроль, если его содержание соответствует теме планируемого контроля учителем. Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации или Комитета по образованию, являются тестирование и проведение контрольных работ. В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны Комитета по образованию осуществляется на основании Положения о контроле уровня предметной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Комитета по образованию администрации Седельниковского муниципального района Омской области в целях систематического изучения состояния и качества реализуемого образования по предметам.

Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации осуществляется на основании графика административных контрольных работ, утвержденного приказом директора в начале учебного года. Учебный год начинается выполнением во 2-11 классах входных контрольных работ по математике и русскому языку, во 2- 7 классе – контрольное чтение. Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются учителями и согласовываются с заместителем директора по УВР или выдаются заместителем директора непосредственно за час до проведения контрольной работы.

При проведении административной контрольной работы в классе присутствует член администрации или назначенный директором школы ассистент. Также административная контрольная работа может быть проведена учителем самостоятельно, в случае если учитель работает на доверии. По итогам контрольной работы учитель проводит анализ полученных результатов и подает отчет заместителю директора по установленной форме в письменном виде. Полученные результаты заносятся заместителем директора по УВР в сводную таблицу по классу, анализируются и выносятся на обсуждение с учителем, классным руководителем, на совещании при директоре, на педагогический совет.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

Промежуточная (годовая) аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного года. Проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

К промежуточной(годовой) аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся проводится, как правило, в период с 10 по 24 мая в виде административных контрольных работ. Ежегодно решением педсовета общеобразовательного учреждения определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию. Данное решение утверждается директором общеобразовательного учреждения. Промежуточную аттестацию проводит учитель в присутствии ассистента из числа учителей или члена администрации.

После проведения контрольной работы, учитель проверяет работы до конца дня и подает заместителю директора по УВР поэлементный анализ в установленной форме. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку выполняют работу над ошибками и пишут повторную контрольную работу или сдают зачет в течение недели. Обучающиеся, имеющие не более одной неудовлетворительной годовой оценки по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету, не зависимо, включен ли предмет в перечень для аттестации в данном классе.

Для прохождения промежуточной аттестации также могут быть привлечены обучающиеся, которые имели в течение года хотя бы по одной неудовлетворительной оценки за четверть по предметам, не входящим в перечень предметов для прохождения промежуточной аттестации в данном классе. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения, устранения пробелов знаний обучающихся. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

Обучающийся, пропустивший по уважительным причинам более половины учебного времени, на основании решения педагогического совета может не участвовать в промежуточной аттестации.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации. Тексты административных контрольных работ для промежуточной аттестации разрабатываются заместителем директора или по его поручению ведущими учителями.

Обучающиеся по **Образовательным программам, реализующим Федеральный компонент государственных образовательных стандартов**, выполняют не менее 2-х контрольных работ. Обучающиеся по ФГОС выполняют комплексную работу.

Во 2-м – 5-м классах на проведение административной контрольной работы отводится 1 академический час, в 6-м – 8-м классах – 2 часа. В 10-м классе на проведение письменной контрольной работы отводится 4 академических часа.

10.2. Эффекты реализации внутренней системы оценки качества образования

1. Контроль за достижением планируемых результатов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
2. Контроль за реализацией содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

3. Контроль за выполнением требований к условиям реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

10.3. Проблемные вопросы внутренней системы оценки качества образования

Неотлаженная система выявления степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством;

Согласование всех структур школы для формирования заключения, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

10.4. Задачи и планируемые показатели на 2025 год по реализации внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования планируется осуществляться по трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.