

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Седельниковская СШ №2»

*А.С. Грицына*



А.С.Грицына/

Программа  
антирисковых мер профилактики учебной неуспешности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Седельниковская средняя школа №2»  
Седельниковского муниципального района Омской области  
На 2024-2025 учебный год

## Разделы:

1	Цель и задачи реализации программы.	3
2	Целевые показатели.	3
3	Методы сбора и обработки информации.	4
4	Сроки реализации программы.	4
5	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	5
6	Ожидаемые результаты	6
7	Исполнители	6
8	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	7

### 1. Цель и задачи реализации программы

**Цель** - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

#### Задачи:

1. Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива;
2. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
3. Повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной школы через применение на уроках методов и приемов работы с текстом и читательскую компетентность обучающихся основной ступени через развитие навыков смыслового и функционального чтения на различных предметах учебного плана в течение 2023-2024 учебного года.
4. Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений.

### 2. Целевые показатели

Задача	Целевой показатель	Индикатор
1.Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива.	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации- 98%
	Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном Учреждении – 2,3
		Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии – 70%.
	Создание условий для внеурочной деятельности	Количество образовательных программ дополнительного образования детей - 49

	обучающихся и организации дополнительного образования	
2. Повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной школы и читательскую компетентность обучающихся через применение на уроках методов и приемов работы с текстом, через развитие навыков смыслового и функционального чтения на различных предметах учебного плана;	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме Единого государственного экзамена – 100%
		Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровнях- 23%
	Обеспечение доступности качественного образования	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющих слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке – вовлечение 100% обучающихся с проблемами в обучении.
3.Повысить учебную мотивацию всех участников образовательных отношений.	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения Квалификации – 98%
	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	Охват обучающихся ВУД и ДО – 99%

### 3. Методы сбора и обработки информации

1.Изучение материалов всероссийских, региональных и муниципальных исследований с целью получения информации о состоянии проблемы учебной неуспешности обучающихся;

- 1) Мониторинг и диагностика результатов обучения (тестирование, анкетирование, наблюдение);
- 2) Анализ отчетной документации;
- 3) Конструктивно-позитивный метод (организация занятий с элементами тренинга, направленных на повышение психологической устойчивости);
- 4) Информирование;

Данные методы, используемые на всех этапах реализации проекта, дают возможность изучить изменение отношения обучающихся к школьному обучению, определить динамику целевых групп. Кроме этого, целесообразно проводить индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов.

#### **4. Сроки реализации программы**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности рассчитана на 2024-20245учебный год.

## 5. Мероприятия по достижению цели и задач

Задача	Мероприятие
.Повысить профессионализм управленческой команд и педагогического коллектива;	КПК руководителей «Развитие ключевых компетенций руководителя муниципальной общеобразовательной организации»; КПК педагогов «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»
	Участие в мастер-классах и онлайн - уроках эффективных педагогов Седельниковского района в рамках обмена опытом (лучшие практики педагогов).
	Педагогический совет «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания».
Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности. Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования. Организация профориентационной работы. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся «группы риска».
Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.
Повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной школы и читательскую компетентность обучающихся основной школы	Дополнительные индивидуальные и групповые занятия по ликвидации предметных пробелов обучающихся.
	Применение на уроках методик повышения читательской компетентности обучающихся основной школы.
	Проведение предметных консультаций по подготовке к ГИА.
Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений	Проведение тренингов, мастер классов для обучающихся и их родителей (законных представителей).
Провести анализ выполнения Всероссийских	Анализ выполнения обучающимися ВПР.

проверочных работ, результатов ГИА.	Анализ результатов ГИА.
--	-------------------------

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Положительная динамика уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся за счет реализации мероприятий, направленных на достижение цели.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет реализации разработанных индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Положительная динамика количества обучающихся, занятых в педагогически контролируемых видах внеучебной активности за счет вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.
4. Обобщение и распространение опыта работы по Программе посредством семинаров, конкурсов, конференций.

## **7. Исполнители**

Ответственный за реализацию антирисковой программы - директор школы

Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – администрация школы

## План реализации

НАПРАВЛЕНИЕ	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
«Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации»	1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития.	До 20 сентября 2024	Председатель МС	Педагоги,
		Использование системы наставничества «Учитель-учитель» с целью оказания адресной методической помощи	С 2 сентября по 31 мая 2025г.	Администрация	Молодые специалисты, учителя-наставники
		Прохождение краткосрочных курсов	С 15 сентября 2024, октябрь – ноябрь 2024	Руководитель ОО	Учителя - предметники
		Участие учителей в вебинарах и консультациях по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ	По графику проведения ВКС октябрь – декабрь 2024	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
		Организация взаимодействия с ЦНППМ в реализации ИОМ учителей	В период прохождения курсов повышения квалификации	Руководитель ОО	Учителя,

<p>2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов.</p>	<p>Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и ИРООО</p>	<p>По графику организаций с 1 сентября 2024г.</p>	<p>Руководитель ОО</p>	<p>Педагогические работники</p>
	<p>Участие педагогических работников в работе предметных ассоциаций</p>	<p>1 раз в четверть, по плану комитета по образованию</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Учителя - предметники</p>
	<p>Изучение материалов ЕМД на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в разделе «КонсорциУм +»,</p>	<p>По плану методической работы в школе с 1 сентября 2024- по 30 мая 2025</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Учителя - предметники</p>
	<p>«Организация педагогических команд по технологии LS». Использование технологии «Lesson Study» группами учителей, работающих в одном классе</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены МС</p>	<p>Учителя – предметники, обучающиеся</p>
	<p>Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Педагог ИТ</p>	<p>Педагоги</p>

3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.	Использование на уроке технологий формирующего оценивания	С 1 сентября 2024г. систематически на уроках	Учителя – предметники, Педагоги дополнительного образования	Обучающиеся
	Применение на уроках игровых технологий с использованием проблемных ситуаций, технологии проектной деятельности, технологии развития критического мышления.	Постоянно	Учителя – предметники, Педагоги дополнительного образования	Обучающиеся
	Организация школьных перемен	Еженедельно	Дежурный учитель, дежурный класс	Обучающиеся
	Использование приемов темы ЕМД «Приемы поддержания дисциплины на уроке» в урочное и внеурочное время	С 1 сентября 2024г.	Учителя - предметники	Обучающиеся
	Анализ оценочных процедур, проводимых школой, муниципалитетом, регионом, федерацией	в течение года	Заместитель, учителя предметники	Учителя - предметники и

		<p>Корректировка основных общеобразовательных программ с учетом реального состояния образовательных результатов обучающихся (ВПР, ОГЭ, ГИА, комплексных работ), внесение изменений в ООП, коррекция программы УУД</p> <p>Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной на повышение учебной мотивации</p>	<p>До 15 октября 2024г. 2025г.</p> <p>Постоянно</p>	<p>Председатель методического совета</p> <p>Педагог – психолог</p>	<p>Учителя - предметники</p> <p>Учителя</p>
	<p>4.Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками / с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.</p>	<p>Создание информационнообразовательной среды педагогического мастерства</p> <p>Организация участия педагогических работников в ежегодном фестивале инновационных педагогических проектов</p>	<p>До мая 2025г.</p> <p>Первая неделя ноября 2024г,</p>	<p>Заместители, педагог ИТ</p> <p>Руководитель ОО</p>	<p>Учителя</p> <p>Педагогические работники ОО</p>
Индивидуализация образовательного процесса	<p>5.Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных</p>	<p>Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной на повышение учебной мотивации</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Педагоги</p>

	образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями	Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения образования	До 1 октября 2024г.	Социальный педагог, педагог – психолог	классные руководители обучающиеся
.		Разработка и реализация ИОМ обучающихся	в течение года	Председатель МС	Учителя - предметники
		Введение 5-7 минуток для повторения учебного материала по определенным темам, в которых учащиеся допускают ошибки, решение заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Постоянно в течение года на уроках, начиная с 1 октября 2024г.	Учителя - предметники	обучающиеся
		Работа педагогов по формированию навыков смыслового чтения во всех классах	Постоянно в течение года	Учителя – предметники	Обучающиеся, родители
	6.Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников,	Тестирование обучающихся, с целью выявления причин неуспешности	До 15 октября 2024	Педагог – психолог	Обучающиеся, учителя
	испытывающих трудности в обучении с обязательным				предметники

	привлечением к его реализации специалистов психологопедагогических служб, в том числе используя внешние ресурсы	Создание группы педагогов, по разработке алгоритма действий по сопровождению обучающихся	До 15 сентября 2024г.	заместитель	Педагоги школы
		Разработка рабочей группой алгоритма действий по сопровождению обучающихся	До 15 октября 2024г.	Руководитель группы	Участники рабочей группы
		Представление и обсуждение алгоритма действий по сопровождению обучающихся на педагогическом совете Представление и обсуждение алгоритма действий по сопровождению обучающихся на родительском комитете	октябрь 2024г.  В течение года	Руководитель ОО  Заместитель	Педагоги школы  Родители
7.Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.	Реализация разработанных в ОО программ наставничества	С 1 октября 2024г.	Заместители	Участники ОП	
8.Расширить систему сетевого взаимодействия по организации дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями	Реализация проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 класса	В течение учебного года, начиная с 1 сентября 2024г.	Социальный педагог	классные руководители, педагоги, обучающиеся	



Создания благоприятного климата в ОО (в т.ч. с обязательным привлечением специалистов ППС	10.Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды	Реализация проектной деятельности в групповой форме. Обновление школьных стендов, выставок Составление расписания пользования кабинетов Организация сетевого взаимодействия с коллегами на территории района, в рамках межшкольного и межмуниципального взаимодействия интерактивного оборудования, Организация «Школа помощи родителям» (законным представителям) с привлечением учителей / консультационного центра / службы поддержки. Проведение совместных социокультурных событий для родителей и социальных проектов. Диагностика учителей на оценку уровня владения современным учебным оборудованием и компьютерными программами	До 30 сентября 2024г. До 30 октября С1 сентября 2024г.	Воспитательный педагог Заместитель Начальника центра «Точка роста» ОО	Обучающиеся, родители, партнеры Педагоги Обучающиеся
Работа с родителями	9.Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.	Проведение обучения учителей / консультационного центра / службы поддержки. Проведение совместных социокультурных событий для родителей и социальных проектов. Диагностика учителей на оценку уровня владения современным учебным оборудованием и компьютерными программами	Каждый вторник в течение года месяца , начиная с 14 ноября 2024 г	Социальный педагог ИТ Советник по воспитан	Родители Педагоги Родители, обучающиеся Педагоги
		Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс Проведение встреч, консультаций для родителей	До 30 Ноября 2024г Каждая среда с 15.00	Социальный педагог Руководитель ОО	Классные руководители, родители Родители

