



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Седельниковская средняя школа №2»
Седельниковского муниципального района
Омской области

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«Инвестиции в грамотность – инвестиции в будущее»

Авторы - составители:
Килькова Анжелика Викторовна,
заместитель директора
Артемьева Маргарита Викторовна,
учитель математики,
Буданова Виктория Валерьевна,
учитель русского языка и литературы

Седельниково - 2023

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Заместитель директора
 Хорошавина И.А.

Протокол № 15
от «27» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
МБОУ «Седельниковская
СШ №2»
ИНН 5533002593
ОГРН
1025501985697
Директор школы
 Грицына А.С.
Приказ № 25
от «27» января 2023 г.

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«Инвестиции в грамотность – инвестиции в будущее»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Инвестиции в грамотность – инвестиции в будущее»
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	<p>Функциональная грамотность ученика – это цель и результат образования. Формирование функциональной грамотности – обязательное условие работы учителя. Каждый обучающийся - это часть общества, в котором приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации. Чтобы не теряться в нем, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме. Около пятой части выпускников основной школы не достигают порогового уровня функциональной грамотности (по всем трём областям – математической, естественнонаучной и читательской) и около трети учащихся – по одной из областей.</p> <p>В основе ФГОС основного общего образования лежит системно-деятельностный подход. Это значит, что знания не должны усваиваться учениками в готовом виде в ходе рассказа учителя, а должны быть итогом учебной деятельности учеников, организованной учителем. В связи с этим,</p>

		<p>одно из главных средств обучения – это разные виды текстов, атлас с картами, схемы, таблицы, чертежи, рисунки и др. Именно поэтому продукт нашего проекта – программа – предполагает практическую направленность, ориентирован на достижение метапредметных результатов, хотя и разбит на модули. Их выбор определен некоторыми видами функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная и с учетом предметов, которые являются обязательными при прохождении ГИА и которые обучающиеся чаще всего выбирают для сдачи (биология, география).</p> <p>Задачу по формированию функциональной грамотности мы должны решать независимо от планов и мониторингов, от личных способностей каждого обучающегося, преодолевая сложности и риски, радуясь успехам. Работа должна быть хорошо продумана, тщательно спланирована, проводиться системно, а не «по запросу», должна быть возможность оценивания результатов во времени и, при необходимости, коррекционная работа.</p> <p>В итоге, ребёнок должен обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, способностью строить социальные отношения, совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремлением к дальнейшему самообразованию.</p> <p>Инновационность заключается в том, что в реализации одной программы внеурочной деятельности участвует несколько учителей (модульная система).</p>				
3	Связь с региональными документами Омской области	<p>Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области, на 2022/2023 учебный год от 15.09.2022г. Материалы вебинаров по развитию функциональной грамотности ИРООО.</p>				
4	Руководитель проекта	Килькова Анжелика Викторовна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
1		Кухарева Татьяна Михайловна	заместитель директора по ВР	kuhareva-tanya@mail.ru	89514167374	
2		Буданова	учитель русского языка и	budanova81@inbox.r	89136885369	

		Виктория Валерьевна	литературы	u		
		3	Артемьева Маргарита Викторовна	учитель математики	rita_param1985@mail.ru	89088007632
		4	Андреева Юлия Андреевна	учитель математики	ulya-lya90@mail.ru	89514007860
		5	Колодич Мария Юрьевна	педагог - организатор	mariya.matveeva90@yandex.ru	89236870286
		6	Поплавский Николай Юрьевич	учитель географии	npoplav@yandex.ru	89088063246
6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	-				
II. Описание проекта						
7	Цель реализации проекта	Сформировать уровень знаний, умений и навыков у обучающихся 8 класса, обеспечивающий успешное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.				
8	Задачи проекта	1. Создать инициативную группу педагогов и разработать внеурочные занятия по формированию				

		<p>математической грамотности, банк заданий по развитию функциональной грамотности, а также диагностические материалы для промежуточного и итогового контроля восьмиклассников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Провести диагностику и выявить уровень сформированности математической грамотности у обучающихся 8 класса. 3. Инициировать детское действие и образовательный запрос обучающихся и их родителей. Способствовать становлению и развитию учебной самостоятельности: от умения сотрудничать к умению учиться, помочь овладеть необходимыми инструментальными и понятийными средствами. 4. Сформировать у обучающихся информационную компетентность (способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать, передавать необходимую информацию в различных её видах: вербальном, графическом, символическом, цифровом и др.). 5. Регулярно освещать деятельность школы в рамках реализации проекта на школьной ассоциации учителей-предметников и районной ассоциации учителей-предметников, родительских собраниях с целью информирования о ходе проекта, обмена опытом и вовлечения заинтересованных лиц в процесс работы. 6. Оценить полноту реализации мероприятий проекта, достижений.
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участники проекта: 5 педагогических работников, обучающиеся 8 классов (43 человека); • 4 внеурочных занятия по формированию математической грамотности и сборник практических заданий по развитию функциональной грамотности.; • Публикация (согласно плану мероприятий школьной ассоциации учителей-предметников и районной ассоциации учителей-предметников); <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рост показателей сформированности математической грамотности у обучающихся (всех – не зависимо от учебных возможностей), умение грамотно пользоваться полученными знаниями в неучебных ситуациях в том числе. • Положительная динамика государственной итоговой аттестации, ВПР, региональных и муниципальных диагностических работ. • Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с целью повышения компетенций в области функциональной грамотности. • Заинтересованность педагогов (в том числе и других ОУ) в использовании разработанных занятий. • Обучающиеся научатся характеризовать собственные знания и умения по предметам,

		<p>формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены, и что предпринять, если они не могут быть решены.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся будут использовать полученные знания, умения и навыки в учебном процессе, таким образом повышая успешность в освоении учебных предметов. 		
10	Продукт проекта	Технологические карты внеурочных занятий по формированию математической грамотности для обучающихся 8 класса		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Январь 2023 г.	Июнь 2024 г.
		1 этап. Подготовительный	Январь 2023 г.	Июнь 2023 г.
		2 этап. Основной	Сентябрь 2023 г.	Ноябрь 2023 г.
		3 этап. Заключительный	1 декабря 2023 г.	15 декабря 2023 г.
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безынициативность педагогов – участников проекта. • Незаинтересованность в полной мере обучающихся и родителей. • Недостаточная подготовка педагогов в области формирования функциональной грамотности. • Несоответствие социальным запросам и ожиданиям. <p>Пути преодоления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогами школы, обучающимися и родителями. • Повышение квалификации педагогов школы в области формирования функциональной грамотности 		
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация на сайте ОУ проекта, диагностических работ, аналитической информации. • Выступление на школьной ассоциации учителей-предметников. • Выступление на районной ассоциации учителей-предметников. • Выступление на родительских собраниях. 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Публикация в интернет – сообществах.
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	При организации сотрудничества с педагогами ОУ района и области возможен обмен опытом. Допускается изменение уже существующего проекта под индивидуальные задачи и требования конкретного ОУ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1.	Создание рабочей группы по реализации проекта	Январь 2023 г.	Создана рабочая группа. Определена идея проекта	Администрация ОУ, члены рабочей группы
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта	Январь 2023 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация ОУ
3.	Проведение входной диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Январь – февраль 2023 г.	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности	Артемьева М.В., Буданова В.В., Поплавский Н.Ю
4.	Формулирование проблемы и идеи проекта. Определение целей и задач, направлений деятельности, модулей программы. Работа над теоретической составляющей проекта.	Январь – июнь 2023 г.	Создание проекта, программы внеурочной деятельности, индивидуального маршрутного листа, сборника практических материалов для работы над формированием функциональной грамотности. Разработка промежуточной и итоговой диагностики обучающихся в ходе реализации программы	Члены рабочей группы
5.	Тематическое родительское собрание	Май 2023 г.	Ознакомление родителей с результатами диагностики, с содержанием проекта. Принятие решения по участию обучающихся в реализации программы по формированию функциональной	Администрация ОУ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			грамотности.	
6.	Изучить рабочую программу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 класс)	Май 2023 г.	Изучена рабочую программу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Модуль математическая грамотность	Артемьева М.В., Буданова В.В., Поплавский Н.Ю.,
2 этап. Реализация проекта				
1.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Инвестиции в грамотность – инвестиции в будущее»	Сентябрь 2023-ноябрь 2023 гг. (согласно расписанию ВД)	Сформировать у обучающихся информационную компетентность, знаний, умений навыков по функциональной грамотности.	Артемьева М.В., Буданова В.В., Поплавский Н.Ю.,
2.	Публикация изменений, достижений, педагогических «находок»	Конец четверти обучения, а также согласно плану мероприятий ассоциаций педагогов	Информирование о работе проекта, о результатах, вызвать заинтересованность в данном виде работы у коллег.	Артемьева М.В., Буданова В.В., Поплавский Н.Ю.
3.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Тенденции развития образования навыков XXI века: формирование навыков будущего»	10 – 12 мая 2023 г.	Подготовка материалов (скринкаст) для участия в конференции	Артемьева М.В.,
4.	Пополнение банка заданий по формированию функциональной грамотности	Сентябрь 2023-ноябрь 2023 гг.	Создание электронного банка заданий по формированию функциональной грамотности, выпуск брошюры с накопленными материалами.	Артемьева М.В., Буданова В.В., Поплавский Н.Ю.
5.	Родительское собрание	Декабрь 2023 г.	Ознакомление родителей с промежуточными результатами проделанной работы и обсуждение дальнейшего плана действий	Администрация ОУ
7.	XV Форум участников РИП - ИнКО	11-15 декабря 2023 г.	Представление результатов деятельности региональной инновационной площадки	Координатор РИП - ИнКО Килькова А.В.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			по итогам реализации инновационного проекта (представить паспорт программы внеурочной деятельности)	
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1.	Итоговая диагностика (комплексная работа с текстом)	Ноябрь 2023 г.	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности каждого обучающегося и класса в целом	Буданова В.В., Артемьева М.В.
2.	Анкетирование обучающихся и родителей	Декабрь 2023 г.	Оценка уровня мотивации обучающихся, самоанализ, выявление удовлетворенности участия в проекте, осознанности результатов и необходимости дальнейшей работы над саморазвитием.	Артемьева М.В.
3.	Мониторинг деятельности педагогов	Декабрь 2023 г.	Оценка полноты реализации мероприятий проекта, достижений	Администрация ОУ
4.	Комплексный анализ деятельности	Декабрь 2023 г.	Анализ реализации проекта в целом и оценка полученных результатов. Содержательные модули проекта должны подвергнуться изменениям и дополнениям с учетом предложений и рекомендаций, полученных при анализе проделанной работы	Администрация ОУ
5.	Целеполагание и планирование деятельности на следующий год в данном направлении	Декабрь 2023 г.	Подготовка плана работы на следующий год	Администрация ОУ

