

## Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

### Паспорт инновационного проекта

<b>I. Общая информация</b>		
1	Наименование проекта	Инвестиции в грамотность – инвестиции в будущее
2	Руководитель проекта	Килькова Анжелика Викторовна
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	-
<b>II. Описание проекта</b>		
4	Цель реализации проекта	Сформировать уровень знаний, умений и навыков у обучающихся 8 класса, обеспечивающий успешное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде через проведение занятий внеурочной деятельности по формированию математической грамотности
5	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать инициативную группу педагогов и разработать внеурочные занятия по формированию математической грамотности, банк заданий по развитию функциональной грамотности, а также диагностические материалы для промежуточного и итогового контроля восьмиклассников.</li> <li>2. Провести диагностику и выявить уровень сформированности математической грамотности у обучающихся 8 класса.</li> <li>3. Инициировать детское действие и образовательный запрос обучающихся и их родителей. Способствовать становлению и развитию учебной самостоятельности: от умения сотрудничать к умению учиться, помочь овладеть необходимыми инструментальными и понятийными средствами.</li> <li>4. Сформировать у обучающихся информационную компетентность (способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать, передавать необходимую информацию в различных её видах: вербальном, графическом, символическом, цифровом и др.).</li> </ol>

		<p>5. Регулярно освещать деятельность школы в рамках реализации проекта на школьной ассоциации учителей-предметников и районной ассоциации учителей-предметников, родительских собраниях с целью информирования о ходе проекта, обмена опытом и вовлечения заинтересованных лиц в процесс работы.</p> <p>6. Оценить полноту реализации мероприятий проекта, достижений.</p>		
6	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участники проекта: 5 педагогических работников, обучающиеся 8 классов (43 человека);</li> <li>4 внеурочных занятия по формированию математической грамотности и сборник практических заданий по развитию функциональной грамотности.;</li> <li>Публикация (согласно плану мероприятий школьной ассоциации учителей-предметников и районной ассоциации учителей-предметников);</li> </ul> <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рост показателей сформированности математической грамотности у обучающихся (всех – не зависимо от учебных возможностей), умение грамотно пользоваться полученными знаниями в неучебных ситуациях в том числе.</li> <li>Положительная динамика государственной итоговой аттестации, ВПР, региональных и муниципальных диагностических работ.</li> <li>Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышение квалификации с целью повышения компетенций в области функциональной грамотности.</li> <li>Заинтересованность педагогов (в том числе и других ОУ) в использовании разработанных занятий.</li> <li>Обучающиеся научатся характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены, и что предпринять, если они не могут быть решены.</li> <li>Обучающиеся будут использовать полученные знания, умения и навыки в учебном процессе, таким образом повышая успешность в освоении учебных предметов.</li> </ul>		
7	Продукт проекта	Технологические карты внеурочных занятий по формированию математической грамотности для обучающихся 8 класса		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		Январь 2023 г.	Июнь 2024 г.	
1 этап. Подготовительный		Январь 2023 г.	Июнь 2023 г.	
2 этап. Основной		Сентябрь 2023 г.	Ноябрь 2023 г.	
3 этап. Заключительный		1 декабря 2023 г.	15 декабря 2023 г.	

## Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
1. Создать инициативную группу педагогов по выполнению технического задания: разработка 4 занятий внеурочной деятельности по формированию математической грамотность. (создание банка заданий по развитию функциональной грамотности и диагностических материалов для промежуточного и итогового контроля восьмиклассников).	<p><u>Количественные показатели:</u> Рабочая группа в количестве 5 человек</p> <p><u>Качественный показатель:</u> Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с целью повышения компетенций в области функциональной грамотности.</p>	<p>1.Создана рабочая группа по выполнению технического задания РИП – ИнКО</p> <p>2.Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие реализацию проекта</p> <p>3.Сформулированы проблемы и идеи проекта, определены цель и задачи.</p> <p>4. Изучена рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»</p>	<p>Приказ о создании рабочей группы <a href="http://ou2.sed.obr55.ru/files/2023/11/Приказ-о-создании-рабочей-группы-по-выполнению-технического-задания.pdf">http://ou2.sed.obr55.ru/files/2023/11/Приказ-о-создании-рабочей-группы-по-выполнению-технического-задания.pdf</a></p>
2.Провести диагностику и выявить уровень сформированности функциональной грамотности у	<p><u>Количественные показатели:</u> Обучающиеся 8 классов (43 человека)</p> <p><u>Качественный</u></p>	<p>1.Проведена диагностика на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся</p> <p>2.Тематическое родительское</p>	<p>Аналитическая справка по результатам сформированности математической грамотности обучающихся 8 класса</p>

<p>обучающихся 8 класса.</p>	<p><u>показатель:</u> Рост показателей сформированности функциональной грамотности у обучающихся (всех – не зависимо от учебных возможностей), умение грамотно пользоваться полученными знаниями в неучебных ситуациях в том числе.</p>	<p>собрание: ознакомление родителей с результатами входной диагностики, с содержанием проекта</p>	
<p>3. Разработать технологические карты по формированию математической грамотности для обучающихся 8 класса, апробировать и внести корректировки при необходимости</p>	<p><u>Количественные показатели:</u> Разработаны и апробированы 4 технологических карты внеурочных занятий по формированию грамотности для обучающихся 8 класса</p> <p><u>Качественный показатель:</u> Обучающиеся научатся характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены, и что предпринять, если они не могут быть решены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся будут использовать</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение утвержденного инновационного проекта</li> <li>2. Проведены разработанные внеурочных занятий в рамках проекта «Инвестиции в грамотность – инвестиции в будущее»</li> <li>3. Пополнение банка заданий по формированию функциональной грамотности</li> <li>4. Родительское собрание о реализации проекта</li> </ol>	<p>Паспорт инновационного проекта <a href="http://ou2.sed.obr55.ru/files/2023/11/Паспорт-инновационного-проекта.pdf">http://ou2.sed.obr55.ru/files/2023/11/Паспорт-инновационного-проекта.pdf</a></p> <p>Технологические карты внеурочных занятий <a href="http://ou2.sed.obr55.ru/files/2023/11/РИП-ИнКО-Внеурочные-занятия-математическая-грамотность.zip">http://ou2.sed.obr55.ru/files/2023/11/РИП-ИнКО-Внеурочные-занятия-математическая-грамотность.zip</a></p>

	полученные знания, умения и навыки в учебном процессе, таким образом повышая успешность в освоении учебных предметов.		
4. Регулярно освещать деятельность школы в рамках реализации проекта на школьной ассоциации учителей-предметников и районной ассоциации учителей-предметников, родительских собраниях с целью информирования о ходе проекта, обмена опытом и вовлечения заинтересованных лиц в процесс работы	<p><u>Количественные показатели:</u>  Публикации (согласно плану мероприятий школьной ассоциации учителей-предметников и районной ассоциации учителей-предметников)</p> <p><u>Качественный показатель:</u>  Заинтересованность педагогов (в том числе и других ОУ) в использовании разработанных занятий.</p>	1. Публикация изменений, достижений, педагогических «находок» с целью заинтересованности в данном виде работы у коллег	<a href="http://ou2.sed.obr55.ru/startup-общего-образования/">http://ou2.sed.obr55.ru/startup-общего-образования/</a>
5. Оценить полноту реализации мероприятий проекта, достижений	<p><u>Количественные показатели:</u>  Участники проекта: 5 педагогических работников, обучающиеся 8 классов (43 человека);</p> <p><u>Качественный показатель:</u>  Рост показателей сформированности функциональной грамотности у обучающихся (всех – не зависимо от учебных возможностей)</p>	1. Проведение итоговой диагностической работы по формированию математической грамотности (оценка уровня сформированности функциональной грамотности каждого обучающегося и класса в целом) 2. Мониторинг деятельности педагогов 3. Комплексный анализ деятельности	<a href="http://ou2.sed.obr55.ru/startup-общего-образования/">http://ou2.sed.obr55.ru/startup-общего-образования/</a>

	Положительная динамика ВПР, региональных и муниципальных диагностических работ		
--	--	--	--