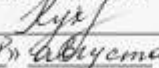


Согласовано
заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ «Седельниковская СШ №2»
Седельниковского муниципального района
Омской области

 /Т.М. Кухарева/
«28» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Седельниковская СШ №2»
Седельниковского муниципального
района Омской области
А.С.Грицына/
Приказ № 202
от «28» августа 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Седельниковская средняя школа № 2»
Седельниковского муниципального района Омской области

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЦО «Точка роста»
техническая направленность
«Высокие технологии»

Возраст обучающихся 14-15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 68

Автор-составитель программы:
Гайтулин Евгений Владимирович
Учитель физики, информатики

Пояснительная записка

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
- развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Данная дополнительная общеобразовательная программа «Высокие технологии» рассчитана на обучение обучающихся 9 классов. Программа направлена на обеспечение прочного и сознательного овладения системой знаний и умений из образовательной области «Информатика», необходимых для продолжения образования, успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

Структура реализации программы представляет собой набор логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений обучающихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для обучающихся различной степени подготовки.

Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание программы можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности обучающихся.

Программа «Высокие технологии» создает условия для успешной сдачи основного государственного экзамена по информатике, а также профессионального самоопределения, формирования информационной грамотности.

Направленность программы – техническая.

Уровень усвоения программы: базовый

Возраст детей, участвующих в реализации программы: от 14 до 15 лет.

Программа рассчитана на 68 часов в год.

Срок реализации программы – 1 год.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей развития подростков.

Форма обучения – очная. Данная форма обучения наиболее эффективна, так как обеспечивает непосредственное взаимодействие обучающихся с педагогом для более полного и содержательного освоения знаний и умений по данной программе.

Формы занятий:

- беседы;
- консультации;
- практическое занятие;

- работа на компьютере.

Основная форма деятельности обучающихся на занятиях – это самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы.

Реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса: методы обучения (словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые), методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, методы воспитания, методы контроля.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта обучающихся.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология коллективной деятельности, здоровьесберегающая технология.

Формы проверки знаний:

- тематические зачеты;
- решение задач;
- устный ответ, с использованием иллюстративного материала;
- письменный ответ;
- решение демонстрационных заданий ОГЭ.

По окончании обучения, в качестве итогового задания, обучающиеся выполняют итоговую работу по информатике в формате ОГЭ.

Цель программы: систематизация знаний и умений по предмету «Информатика» и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи программы:

- выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету;
- сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание этнической принадлежности, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ответственного отношения к учению;
- уважительного отношения к труду.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

Познавательные УУД:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

- дальнейшее формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- углубление понятий представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- закрепление развития алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- развитие умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- углубление навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание программы

Содержание настоящей программы соответствует Демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года, кодификатору проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по информатике.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Знакомство со структурой КИМ ОГЭ по информатике	2	1	1
2	Информация. Информационные процессы. Представление информации. Обработка информации	10	5	5
3	Математические основы информатики	10	5	5
4	Компьютер, программное обеспечение. Файловая система компьютера	10	5	5
5	Моделирование, формализация	10	5	5
6	Алгоритмизация, программирование	15	5	10
7	Информационные и коммуникационные технологии	11	5	6
ВСЕГО:		68	31	37

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание раздела, темы	Количество часов
Вводное занятие. Знакомство со структурой КИМ ОГЭ по информатике		2
1	Знакомство со структурой КИМ ОГЭ по информатике	1
2	Входное тестирование	1
Информация. Информационные процессы. Представление информации. Обработка информации		10
3	Информация	1
4	Информационные процессы	1
5	Представление информации	1
6	Обработка информации	1
7	Разбор задания КИМ №1	1
8	Кодирование и декодирование информации	1
9	Разбор задания КИМ №2	1
10	Определение количества информации в документе	1
11	Различные подходы к определению количества информации	1
12	Определение количества информации в текстовом документе	1
Математические основы информатики		10
13	Системы счисления	1
14	Способы перевода из десятичной системы счисления в другие системы счисления	1
15	Перевод в десятичную систему счисления	1
16	Разбор задания КИМ №10	1
17	Элементы алгебры логики	1

18	Логические операции И, ИЛИ, НЕ	1
19	Разбор задания КИМ №3	1
20	Основные логические операции	1
21	Круги Эйлера. Решение задач по теме «Логика»	1
22	Разбор задания КИМ №8	1
Компьютер, программное обеспечение. Файловая система компьютера. Текстовый редактор		10
23	Архитектура персонального компьютера	1
24	Аппаратное и программное обеспечение	1
25	Файловая система компьютера	1
26	Маски файлов	1
27	Разбор задания КИМ №11	1
28	Разбор задания КИМ №12	1
29	Текстовый редактор: поиск и замена фрагментов текста	1
30	Разбор задания КИМ №13.1	1
31	Презентация. Создание презентации	1
32	Разбор задания КИМ №13.2	1
Моделирование, формализация		10
32	Модели и моделирование	1
33	Виды моделей	1
34	Графические модели на графах	1
35	Поиск кратчайшего пути на графе	1
36	Разбор задания КИМ №4	1
37	Разбор задания КИМ №9	1
38	Базы данных	1
39	Структура базы данных	1
40	Проверка условий в базе данных	1
41	Запросы на выборку	1
42	Разбор заданий	1
Алгоритмизация, программирование		15
43	Алгоритмы и исполнители	1
44	Выполнение алгоритмов для исполнителей	1
45	Разбор заданий КИМ №5	1
46	Формальные исполнители алгоритмов	1
47	Составление программ для исполнителя	1
48	Разбор заданий КИМ №15.1	1
49	Программирование	1
50	Линейные программы	1
51	Условный оператор. Простые и составные условия	1
52	Разбор задания КИМ №6	1
53	Циклический оператор	1
54	Анализ программ с циклами	1
55	Разбор задания КИМ №15.2	1
56	Одномерные массивы	1
57	Задачи на обработку массивов	1
Информационные и коммуникационные технологии		13
58	Электронные таблицы	1
59	Технологии работы с электронными таблицами	1
60	Диаграммы в электронных таблицах	1

61	Составление моделей с помощью электронных таблиц	1
62	Решение вычислительных задач с помощью электронных таблиц.	1
63	Разбор заданий КИМ №14	1
64	Коммуникационные технологии	1
65	Скорость передачи данных по сети. URL-адрес документа	1
66	Разбор заданий КИМ №7	1
67	Поисковые запросы в Интернете	1
68	Итоговый мониторинг образовательных достижений обучающихся	1

Формы итогового и промежуточного контроля

Способы определения результативности:

- собеседования;
- самостоятельная работа;
- тестирование;

Виды контроля:

- входное тестирование
- текущее тестирование
- Итоговый мониторинг образовательных достижений учащихся (в форме тренировочного экзамена ОГЭ)

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Для достижения наилучшего результата в усвоении программы необходимы:

- компьютеры или ноутбуки;
- выход в сеть Интернет.
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронных таблиц и системы управления базами данных.

Список литературы

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
4. Семакин И.Г., Варакин Г.С. Информатика. Структурированный конспект базового курса. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2019
5. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей. Москва: АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2017
6. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Бином. Лаборатория Базовых Знаний, 2019

Интернет-источники

1. <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06> (открытый банк заданий)
2. <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-5> (демоверсии, спецификаторы, кодификаторы КИМ ОГЭ)
3. <https://inf-oge.sdamgia.ru/> (тесты, генераторы заданий)