

Директор школы _____

Утверждаю

/А.С.Грицына/

Приказ № 236 от 30.08.2023



**Регламент
организации и проведения единого методического дня в
МБОУ «Седелниковская СШ №2»**

1. Общие положения

- 1.1. Цель проведения Единого методического дня – поэтапное наращивание методической компетентности педагогов, повышение профессионализма, квалификации управленческой команды, связанных с обновлением и совершенствованием управленческих компетентностей руководителей.
- 1.2. Единый методический день проводится каждый четверг 2023-2024 учебного года в очном/заочном формате, предусматривает индивидуализацию процесса.
- 1.3. Участниками единого методического дня в обязательном порядке являются руководитель и педагоги ОО, а так же руководители и педагоги других общеобразовательных организаций по согласованию.
- 1.4. Руководитель ОО назначает ответственного за проведение ЕМД в ОО из числа заместителей руководителя, активных педагогов.
- 1.5. Темы ЕМД разработаны БОУ ДПО «ИРООО» и представляются в виде видео семинаров.

2. Задачи ЕМД:

- 2.1. Определить дефициты методической компетентности педагогических работников в обеспечении достижения положительной динамики качества общего образования.
- 2.2. Определить положительные практики, позволяющие обеспечить положительную динамику качества образования и продолжить формирование банка лучших практик.
- 2.3. Провести в различных формах обмен опытом позитивных практик, обеспечивающих достижения положительной динамики качества общего образования.
- 2.4. Осуществить оценку результативности школы, по итогам реализации мероприятий в рамках единого методического дня.

3. Технология проведения ЕМД

- 3.1. Еженедельно на сайте БОУ ДПО «ИРООО» выставляются ссылки на видео семинары.
- 3.2. В течение недели педагоги ОО просматривают видео семинары. Руководитель, ответственный за проведения ЕМД ОО или рабочая группа принимают решение о форме проведения ЕМД в ОО на четверг следующей недели. В течение последующей недели в ОО проводится подготовка к ЕМД.

- 3.3. В четверг в ОО проводится ЕМД. Протокол с управленческим решением ОО выставляется на сайте образовательной организации.
- 3.4. Выполнение решения контролирует руководитель ОО, отвечает за выполнение решения ответственный за проведение ЕМД, назначенный приказом руководителя ОО.
- 3.5. Первый четверг предусматривает очную организацию работы педагогического коллектива, второй – отводится для организации индивидуальной работы, работы в группах, парах, реализации наставнических программ по форме «учитель + учитель» и др. , направленную на достижения динамики выявленных дефицитов педагогов.
- 3.6. В пятницу (по согласованию с муниципалитетом) с управленческой командой ОО и ответственным за проведение ЕМД проводится ВКС с муниципальным координатором ПРШ по итогам проведения ЕМД и вопросам, направленным на повышение качества образования.
- 3.7. В течение учебного года педагоги представляют практики ЕМД на предметных ассоциациях (согласно плану работы предметных ассоциаций).
- 3.8. Представленные практики формируют банк лучших практик и используются для обмена опытом между педагогами, для рекомендаций в ИОМ молодым педагогам, для обучающих семинаров педагогических работников.
- 3.9. Руководитель ЕМД/ответственный формирует «Кейс педагогических практик» из числа апробированных эффективных практик, передает для размещения на сайте ОО ответственному за введение школьного сайта.
- 3.10. Руководители ОО предоставляют муниципальному координатору Лист продвижения (по запросу).

Приложение №1 «Темы ЕМД на 2023-2024 учебного года»

Приложение №2 «Лист продвижения»

Единый методический день «Школа позитивных изменений» на 2023-2024 учебный год

Дата	№	Тема ЕМД	Ответственные
сентябрь 2023 год			
14.09.2023	1.	Получили результаты ВПР. Что делать управленческой команде ОО?	Таслицкая Е.М. (ЦМОКО)
21.09.2023	2.	Получили результаты ВПР. Что делать учителю?	Черенкова С.В., Киселев А.А. (ЦМОКО)
28.09.2023	3.	Профориентационный минимум: как классному руководителю организовать работу по его реализации на базовом уровне? Профориентационный минимум: как классному руководителю организовать работу по его реализации на основном уровне? Как организовать эффективную профориентационную работу в школе?	Пузанова Е.С. (УМЦ ПОиПР) Таврический МР г. Омск
октябрь 2023 год			
05.10.2023	4.	Как учителю выявить буллинг в классе? Что делать учителю, если он выявил буллинг в своем классе?	Молчанова А.С. (ППОСО) Калачинский МР Омский МР
12.10.2023	5.	Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: наблюдение за природными объектами и явлениями.	Барсукова Т.Н. (ДНО) Большеуковский МР Усть-Ишимский МР
19.10.2023	6.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 1: как находить информацию в тексте?	Бондаренко Г.И. (ДНО) Крутинский МР Нижеомский МР
26.10.2023	7.	Как создать учебное задание формирующего типа?	Кривопапенко Е.И.(ВДОиОЗ) Азовский ННМР Колосовский МР
ноябрь 2023 год			
02.11.2023	8.	Как сформулировать критерии оценивания учебного задания формирующего типа?	Рыбченко Е.И. (ВДОиОЗ) Марьяновский МР Одесский МР
09.11.2023	9.	Какие задания развивают креативное мышление?	Васюхичев Д.В. (ГО) Называетсякий МР

			Кормиловский МР Черлакский МР
16.11.2023	10.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 2: как формулировать несложные выводы при работе с текстом?	Бондаренко Г.И. (ДНО) Большереченский МР Тюкалинский МР
23.11.2023	11.	Как избежать ошибок при организации исследовательской деятельности школьников?	Диянова А.М. (ГО) Горьковский МР Москаленский МР
30.11.2023	12.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 3: как интерпретировать и обобщать информацию при работе с текстом?	Бондаренко Г.И. (ДНО) Полтавский МР Любинский МР
декабрь 2023			
07.12.2023	13.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 4: как выделять условия, данные при работе с текстовыми задачами?	Костюченко А.А. (ДНО) Исилькульский МР Муромцевский МР
14.12.2023	14.	Как максимально использовать воспитательный потенциал урока: советы учителю.	Кривопащенко Е.И. Рыбченко Е.И. (ВДОиОЗ) Усть-Ишимский МР Седельниковский МР
21.12.2023	15.	Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся обобщать и делать выводы?	Янушенко С.П. (ЕГТО) Большеуковский МР Павлоградский МР
21.12.2023	16.	Вносим вклад в развитие финансовой грамотности: формы обучения на уроке.	Тонких Т. А. (ФОЭК) Оконешниковский МР Саргатский МР
28.12.2023	17.	Как обучать детей с задержкой психического развития в условиях инклюзии?	Толпыгина Л.Г. (ППОСО) Муромцевский МР Тевризский МР
январь 2024			
18.01.2024	18.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 5: как представлять текст задачи?	Костюченко А.А. (ДНО) Шербакульский МР Нововаршавский МР
25.01.2024	19.	Как учителю развивать эмоциональный интеллект у ребенка?	Бородавкина Т.Г. (ППОСО) г. Омск Тарский МР
февраль 2024			
01.02.2024	20.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами?	Костюченко А.А. (ДНО) Нижеомский МР Тюкалинский МР

08.02.2024	21.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 7: как формулировать ответ на вопрос при работе с текстовыми задачами?	Костюченко А.А. (ДНО) Колосовский МР Русско-Полянский МР
15.02.2024	22.	Улучшаем результаты ВПР: как выстроить преемственность по формированию навыков понимания основной идеи текста?	Токарева П. В. (ФОЭК) Калачинский МР Нововаршавский МР
22.02.2024	23.	Как развивать функциональную грамотность в устной работе на уроке?	Орлова С.Л. (ФМО) Омский МР Москаленский МР
29.02.2024	24.	Какие задания развивают глобальные компетенции?	Диянова А.М. (ГО) Исилькульский МР Одесский МР Черлакский МР
март 2024			
07.03.2024	25.	Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"?	Бердышева М.А. (ФМО) Крутинский МР Павлоградский МР
07.03.2024	26.	Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии?	Диянова А.М. (ГО) Седельниковский МР Тевризский МР
14.03.2024	27.	Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: моделирование, реализация и описание опыта.	Барсукова Т.Н. (ДНО) Марьяновский МР Тарский МР
21.03.2024	28.	Как развивать читательскую грамотность и строить математическую модель практической ситуации?	Куранова Л.А. (ФМО) Азовский МР Саргатский МР
28.03.2024	29.	Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся определять основания для сравнения?	Янушенко С.П. (ЕГТО) Называевский МР Оконешниковский МР
апрель 2024			
04.04.2024	30.	Улучшаем результаты ВПР: как на уроке применить критерии оценки заданий федеральных оценочных процедур?	Захарченко Т.Н. (ФМО) Горьковский МР Любинский МР
11.04.2024	31.	Как формировать умение понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста?	Тонких Т. А. (ФОЭК) Большереченский МР Русско-Полянский МР
18.04.2024	32.	Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: как фиксировать результаты, формулировать выводы опыта?	Барсукова Т.Н. (ДНО) Полтавский МР Кормиловский МР Таврический МР
25.04.2024	33.	Алгоритм принятия управленческого решения руководителем образовательной организации.	Литау Н.В. (УМЦ ВИСУО) Шербакульский МР

