

сентябрь 2023 год				
14.09.2023	1.	Получили результаты ВПР. Что делать управленческой команде ОО?	Таслицкая (ЦМОКО)	Е.М.
21.09.2023	2.	Получили результаты ВПР. Что делать учителю?	Черенкова Киселев (ЦМОКО)	С.В., А.А.
28.09.2023	3.	Профориентационный минимум: как классному руководителю организовать работу по его реализации на базовом уровне? Профориентационный минимум: как классному руководителю организовать работу по его реализации на основном уровне? Как организовать эффективную профориентационную работу в школе?	Пузанова Е.С. (УМЦ ПОиПР) Таврический МР г. Омск	
октябрь 2023 год				
05.10.2023	4.	Как учителю выявить буллинг в классе?	Молчанова (ППОСО) Калачинский МР Омский МР	А.С.
12.10.2023	5.	Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: наблюдение за природными объектами и явлениями.	Барсукова Т.Н. (ДНО) Большеуковский МР Усть-Ишимский МР	
19.10.2023	6.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 1: как находить информацию в тексте?	Бондаренко (ДНО) Крутинский МР Нижнеомский МР	Г.И.
26.10.2023	7.	Как создать учебное задание формирующего типа?	Кривоपालенко Е.И.(ВДОиОЗ) Азовский ННМР Колосовский МР	
ноябрь 2023 год				
02.11.2023	8.	Как сформулировать критерии оценивания учебного задания формирующего типа?	Рыбченко (ВДОиОЗ) Марьяновский МР Одесский МР	Е.И.
09.11.2023	9.	Какие задания развивают креативное мышление?	Васюхичев Д.В. (ГО) Называевский МР	

			Кормиловский МР Черлакский МР
16.11.2023	10.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 2: как формулировать несложные выводы при работе с текстом?	Бондаренко Г.И. (ДНО) Большереченский МР Тюкалинский МР
23.11.2023	11.	Как избежать ошибок при организации исследовательской деятельности школьников?	Диянова А.М. (ГО) Горьковский МР Москаленский МР
30.11.2023	12.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 3: как интерпретировать и обобщать информацию при работе с текстом?	Бондаренко Г.И. (ДНО) Полтавский МР Любинский МР
декабрь 2023			
07.12.2023	13.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 4: как выделять условия, данные при работе с текстовыми задачами?	Костюченко А.А. (ДНО) Исилькульский МР Муромцевский МР
14.12.2023	14.	Как максимально использовать воспитательный потенциал урока: советы учителю.	Кривопащенко Е.И. Рыбченко Е.И. (ВДОиОЗ) Усть-Ишимский МР Седельниковский МР
21.12.2023	15.	Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся обобщать и делать выводы?	Янушенко С.П. (ЕГТО) Большеуковский МР Павлоградский МР
21.12.2023	16.	Вносим вклад в развитие финансовой грамотности: формы обучения на уроке.	Тонких Т. А. (ФОЭК) Оконешниковский МР Саргатский МР
28.12.2023	17.	Как обучать детей с задержкой психического развития в условиях инклюзии?	Толпыгина Л.Г. (ППОСО) Муромцевский МР Тевризский МР

январь 2024			
18.01.2024	18.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 5: как представлять текст задачи?	Костюченко А.А. (ДНО) Шербакульский МР Нововаршавский МР
25.01.2024	19.	Как учителю развивать эмоциональный интеллект у ребенка?	Бородавкина Т.Г. (ППОСО) г. Омск Тарский МР
февраль 2024			
01.02.2024	20.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами?	Костюченко А.А. (ДНО) Нижеомский МР Тюкалинский МР
08.02.2024	21.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 7: как формулировать ответ на вопрос при работе с текстовыми задачами?	Костюченко А.А. (ДНО) Колосовский МР Русско-Полянский МР
15.02.2024	22.	Улучшаем результаты ВПР: как выстроить преемственность по формированию навыков понимания основной идеи текста?	Токарева П. В. (ФОЭК) Калачинский МР Нововаршавский МР
22.02.2024	23.	Как развивать функциональную грамотность в устной работе на уроке?	Орлова С.Л. (ФМО) Омский МР Москаленский МР
29.02.2024	24.	Какие задания развивают глобальные компетенции?	Диянова А.М. (ГО) Исилькульский МР Одесский МР Черлакский МР
март 2024			
07.03.2024	25.	Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"?	Бердышева М.А. (ФМО) Крутинский МР Павлоградский МР

07.03.2024	26.	Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии?	Диянова А.М. (ГО) Седельниковский МР Тевризский МР
14.03.2024	27.	Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: моделирование, реализация и описание опыта.	Барсукова Т.Н. (ДНО) Марьяновский МР Тарский МР
21.03.2024	28.	Как развивать читательскую грамотность и строить математическую модель практической ситуации?	Куранова Л.А. (ФМО) Азовский МР Саргатский МР
28.03.2024	29.	Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся определять основания для сравнения?	Янушенко С.П. (ЕГТО) Называевский МР Оконешниковский МР
апрель 2024			
04.04.2024	30.	Улучшаем результаты ВПР: как на уроке применить критерии оценки заданий федеральных оценочных процедур?	Захарченко Т.Н. (ФМО) Горьковский МР Любинский МР
11.04.2024	31.	Как формировать умение понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста?	Тонких Т. А. (ФОЭК) Большереченский МР Русско-Полянский МР
18.04.2024	32.	Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: как фиксировать результаты, формулировать выводы опыта?	Барсукова Т.Н. (ДНО) Полтавский МР Кормиловский МР Таврический МР
25.04.2024	33.	Алгоритм принятия управленческого решения руководителем образовательной организации.	Литау Н.В. (УМЦ ВИСУО) Шербакульский МР