

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Седельниковская СШ №2»
Седельниковского района Омской области**

**План проведения ЕМД
МБОУ «Седельниковская СШ №2»**

	Содержание работы/тема	Сроки	Ответственные
1	Анализ итогов ГИА по общеобразовательным предметам	Август-сентябрь 2023	Зам.директора по УВР
2	Проведение комплексного анализа результатов внешних оценочных процедур с учетом критериев и показателей	Сентябрь 2023	Зам.директора по УВР
3	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы	Сентябрь 2023	Руководитель ОО
4	Просмотр, обсуждение, внедрение в практику приемов ЕМД («Школа позитивных изменений» Темы №1-№3) Тема №1 «Получили результаты ВПР. Что делать управленческой команде ОО?» Тема №2 «Получили результаты ВПР. Что делать учителю?» Тема №3 «Профориентационный минимум: как классному руководителю организовать работу по его реализации на базовом уровне? Профориентационный минимум: как классному руководителю организовать работу по его реализации на основном уровне? Как организовать эффективную профориентационную работу в школе?»	Сентябрь 2023	Зам.директора по УВР, НМР,ВР, учителя-предметники
5	Методический семинар по итогам приемов ЕМД	Сентябрь 2023	Зам.директора по УВР, НМР,ВР
6	Проведение совещания при директоре по вопросам организации деятельности по повышению качества образования	Октябрь 2023	Руководитель ОО
7	Проведение методических совещаний по итогам анализа успеваемости учащихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования.	Октябрь 2023	Зам.директора по УВР, НМР,ВР
8	Размещение на сайтах школы информации по реализации мероприятий по повышению качества образования	Октябрь 2023	Педагог-организатор ИТ
9	Просмотр, обсуждение, внедрение в практику приемов ЕМД («Школа позитивных изменений» Темы №4-№7) Тема №4 «Как учителю выявить буллинг в классе? Что делать учителю,	Октябрь 2023	

	если он выявил буллинг в своем классе?» Тема №5 «Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: наблюдение за природными объектами и явлениями.» Тема №6 «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 1: как находить информацию в тексте?» Тема № 7 «Как создать учебное задание формирующего типа?»		Зам.директора по УВР, НМР,ВР, учителя-предметники
10	Методический семинар по итогам приемов ЕМД	Октябрь 2023	Зам.директора по УВР, НМР,ВР
11	Просмотр, обсуждение, внедрение в практику приемов ЕМД («Школа позитивных изменений» Темы №8-№12) Тема №8 «Как сформулировать критерии оценивания учебного задания формирующего типа?» Тема №9 «Какие задания развивают креативное мышление?» Тема №10 «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 2: как формулировать несложные выводы при работе с текстом?» Тема №11 «Как избежать ошибок при организации исследовательской деятельности школьников?» Тема №12 «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 3: как интерпретировать и обобщать информацию при работе с текстом?»	Ноябрь 2023	Зам.директора по УВР, НМР,ВР учителя-предметники
12	Методический семинар по итогам приемов ЕМД	Ноябрь 2023	Зам.директора по УВР, НМР,ВР
13	Просмотр, обсуждение, внедрение в практику приемов ЕМД («Школа позитивных изменений» Темы №13-№17) Тема №13 «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 4: как выделять условия, данные при работе с текстовыми задачами?» Тема №14 «Как максимально использовать воспитательный потенциал урока: советы учителю.» Тема №15 «Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся обобщать и делать выводы?» Тема №16 «Вносим вклад в развитие финансовой грамотности: формы обучения на уроке.» Тема №17 «Как обучать детей с задержкой психического развития в условиях инклюзии?»	Декабрь 2023	Зам.директора по УВР, НМР,ВР, учителя-предметники
14	Методический семинар по итогам приемов ЕМД	Декабрь 2023	Зам.директора по УВР, НМР,ВР
15	Просмотр, обсуждение, внедрение в практику приемов ЕМД («Школа позитивных изменений» Темы №18-№19)	Январь 2024	Зам.директора по УВР, НМР,ВР, учителя-предметники

	Тема №18 «7 шагов к читательской грамотности. «Шаг 5: как представлять текст задачи?» Тема №19 «Как учителю развивать эмоциональный интеллект у ребенка?»		
16	Методический семинар по итогам приемов ЕМД	Январь 2024	Зам.директора по УВР, НМР,ВР
17	Просмотр, обсуждение, внедрение в практику приемов ЕМД («Школа позитивных изменений» Темы №20-№24) Тема №20 «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами?» Тема №21 «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 7: как формулировать ответ на вопрос при работе с текстовыми задачами?» Тема №22 «Улучшаем результаты ВПР: как выстроить преемственность по формированию навыков понимания основной идеи текста?» Тема №23 «Как развивать функциональную грамотность в устной работе на уроке?» Тема №24 «Какие задания развивают глобальные компетенции?»	Февраль 2024	Зам.директора по УВР, НМР,ВР, учителя-предметники
18	Методический семинар по итогам приемов ЕМД	Февраль 2024	Зам.директора по УВР, НМР,ВР
19	Просмотр, обсуждение, внедрение в практику приемов ЕМД («Школа позитивных изменений» Темы №25-№29) Тема №25 «Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"?» Тема №26 «Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии?» Тема №27 «Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: моделирование, реализация и описание опыта.» Тема №28 «Как развивать читательскую грамотность и строить математическую модель практической ситуации?» Тема №29 «Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся определять основания для сравнения?» Тема №30 «Улучшаем результаты ВПР: как на уроке применить критерии оценки заданий федеральных оценочных процедур?» Тема №31 «Как формировать умение понимать значение неизвестного	Март 2024	Зам.директора по УВР, НМР,ВР, учителя-предметники

	слова или выражения на основе контекста?» Тема №32 «Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: как фиксировать результаты, формулировать выводы опыта?» Тема №33 «Алгоритм принятия управленческого решения руководителем образовательной организации.»		
20	Методический семинар по итогам приемов ЕМД	Март 2024	Зам.директора по УВР, НМР,ВР
	Просмотр, обсуждение, внедрение в практику приемов ЕМД («Школа позитивных изменений» Темы №30-№33) Тема №30 «Улучшаем результаты ВПР: как на уроке применить критерии оценки заданий федеральных оценочных процедур?» Тема №31 «Как формировать умение понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста?» Тема №32 «Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: как фиксировать результаты, формулировать выводы опыта?» Тема №33 «Алгоритм принятия управленческого решения руководителем образовательной организации.»	Апрель 2024	Зам.директора по УВР, НМР,ВР, учителя-предметники
21	Методический семинар по итогам приемов ЕМД	Апрель 2024	Зам.директора по УВР, НМР,ВР
	Проведение анализа результатов подготовки выпускников школ с низкими результатами обучения к ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования: - репетиционного экзамена по математике (профильный уровень, 11 класс); - репетиционного экзамена по русскому языку (11 класс); - репетиционного экзамена по математике (9 класс); - итогового сочинения(11 класс)	В течение 2023-2024 учебного года	Зам.директора по УВР
22	Участие в семинарах по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11	В течение 2023-2024 учебного года	Учителя-предметники
23	Анализ результатов внедрения новых технологий в образовательный процесс	Май 2024	Зам.директора по УВР, НМР,ВР,
24	Диагностика динамики изменений образовательных результатов слабоуспевающих обучающихся (корректировка ИОМ)	Май 2024	Зам.директора по УВР, НМР,ВР,
25	Персонафицированное повышение квалификации учителей-предметников (плановые КПК, дополнительное образование)	В течение 2023-2024 учебного года	Учителя- предметники Зам.директора по НМР
26	Внесение изменений во ВСОКО, в план ВШК	В течение 2023-2024 учебного года	Зам.директора по УВР, НМР,ВР,
27	Проведение ВПР, контрольных срезов .Анализ результатов (предметные и метапредметные результаты, умения, анализ выполненных заданий)	Март-май 2024	Учителя-предметники

			Зам.директора по УВР
30	Анализ результатов управленческой деятельности: -достижение планируемых результатов программы развития качества общего образования; -эффективность внутренней системы оценки качества общего образования; -мониторинг рабочих программ учебных предметов, ориентированных на подготовку обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ, обучающихся 8-9 классов к ОГЭ; -обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся	Май 2024	Руководитель ОО
31	Анализ работы ассоциаций, итоги предметных недель. Творческий отчет.	Май- июнь 2024	Учителя- предметники Зам.директора по НМР
32	Подведение итогов по самообразованию молодых педагогов, отчет наставников о проделанной работе за год.	Июнь 2024	Учителя- предметники Зам.директора по НМР
33	Анализ работы школы в рамках ПРШ.	Июнь 2024	Руководитель ОО